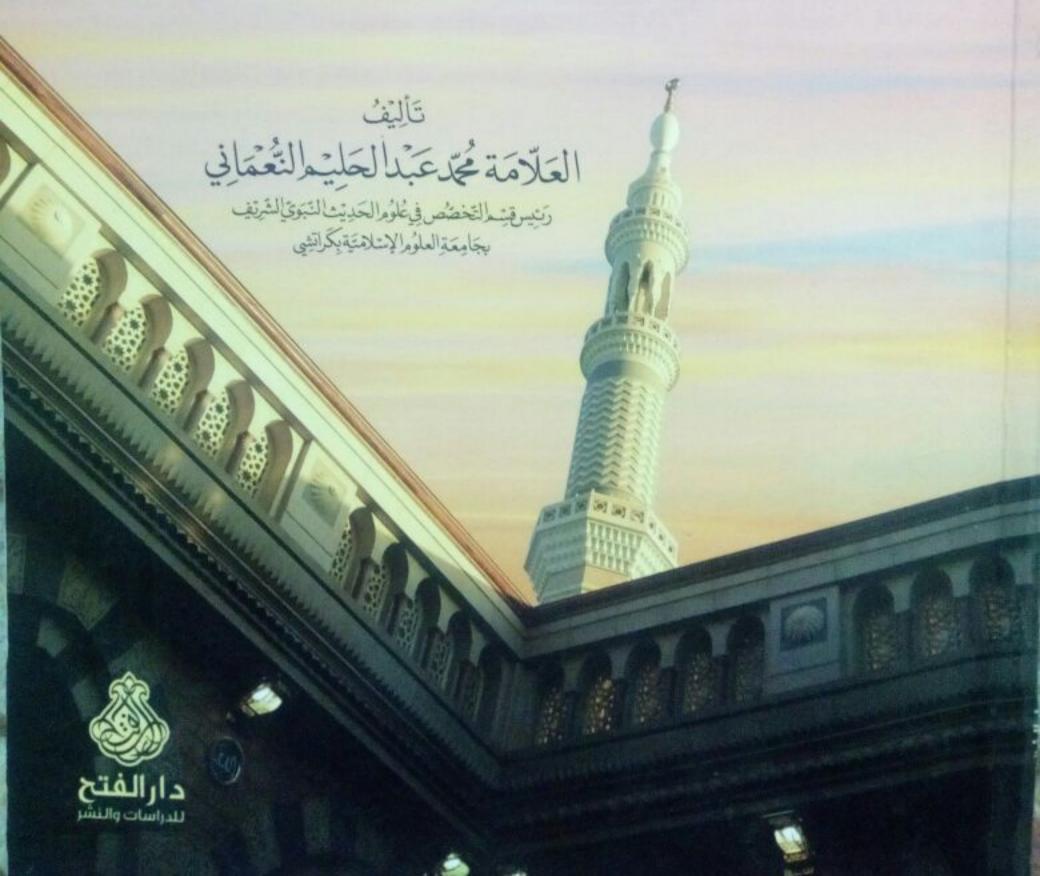
المرن المالية المرادية المرادية المرادية الموادية الموادي

فِي خَيْرالقُرُونِ وَعَصْرالصَّكَابَةِ وَعَصْرالصَّكَابَةِ وَالتّابِعِيْن



المحاث من المحاث

فِي خَيْرَ القُرُونِ وَعَصَرَ الصَّكَ الدِّوَ وَالتَّابِعِينَ وَعَصَرَ الصَّكَ الدِّوَ وَالتَّابِعِينَ

تَالِيْنُ الْعَلَّامَة مُحَدِّعَبْدالْحَلِيْ النَّعُمَانِي الْعَلَّامَة مُحَدِّعَبْدالْحَلِيْ النَّعُمَانِي رَنِيس قِنِ التَخصُ فِي عُلُوم الْحَدِيث انتبوي الفرني ويُعلوم الْحَدِيث انتبوي الفرنية وكانشي وجامِعة العلوم الإشلاميّة وكراتشي





بِسْمُ اللَّهُ النَّجْمُ النَّحْمِيرِ

المقدَّمة

حامِداً ومُصلِّياً ومُسَلِّماً، وبعدُ:

لمّا أُلقِي على كاهلي مُهِمّة مناقشةِ الأُطروحات المقدَّمةِ للحصول على شهادة التخصُّص في الفقه الإسلامي، وفُوِّض إلى أمرُ تحكيم المقالات العِلمية بجامعة العلوم الإسلامية بنوري تاؤن كراتشي، عام ١٤٠٨هـ، واجهتُ أمرًا أعجبني؛ وذلك أنّه مع كثرة الموسوعات التي قُيِّد بِها جَميعُ جوانبِ الفقه الإسلامي، وذلك أنّه مع كثرة الموسوعات التي قُيِّد بِها جَميعُ جوانبِ الفقه الإسلامي، والمبسوطاتِ الطّوال التي أُلِّفتُ في المتعلّقات شتّى للفقه الإسلامي، مع هذا كله لم أجد تصنيفاً يشتمِل على تاريخ الفقه الإسلامي ونشأتِه، وكيف بدايةُ أمرِ التربية الفقهية؟ ومَن هُم الفقهاءُ الأوّلون الذين برَعوا في معرفة الدِّين حتى جعَل النبيُّ الفقهية؟ ومَن هُم الفقهاءُ الأوّلون الذين برَعوا في معرفة الدِّين حتى جعَل النبيُّ فتوى الناسِ إليهم في مسائلِ الحياة وأمورِ الفتوى؟ وما مِيزةُ الاختيار وأصولُ الانتخاب في إرسال النُّقباء؟

قُصارى الكلام: إنَّ هذه الأسئلة وما يتعلَّق بها، قد شغلت خاطري

واستونت على مشاعري، وألجأتني إلى التتبع والتفَحُّص عن ذلك في الكُتب التي ألفت في الفقه الإسلامي وأصولِه، ونظرتُ في كُتب الفتوى ومقدِّماتِها والتقاريظِ ألفت في الفقه الإسلامي وأصولِه، ونظرتُ في كُتب الفتوى ومقدِّماتِها والتقاريظِ التي قدَّمها أباجِل المفتين، ولكن مع الأسف لَم أجد لهذا الجانب ذِكرًا في أيِّ التي قدَّمها أباجِل المفتين، ولكن مع الأسف لَم أجد لهذا الجانب ذِكرًا في أيِّ منها. وإنَّ الشيخ العلامة محمد زاهد الكوثريَّ صنَّف كتابه: "فِقه أهل العِراق»، ومع قُرْب مضمون كتابه بِهذا الموضوع، لَم يُشِرْ إليه.

وقدِم عندنا الأخُ المفضال العلَّامة الدُّكتور بشَّار عوّاد معرُوف بكراتشي عام ١٤٢٧هـ، فجرى بيننا حِوارٌ عن هذا الموضوع، فسألتُه: هل صنَّف فيه أحدٌ؟ فحرَّك رأسَه إيهاءً إلى عدَم العِلم، (ومن شغَفه بالحديث وروايتِه: استجازني رواية الحديث لنفسِه ولابنِه بُنْدار _ حفِظَهما الله ورعاهُما _).

والقيتُ نظرةً عابرةً على فهارس المعارف الإسلامية (Islamicus)، فلم أجِدْ في هذا المجال أثرًا عن أحدٍ من المؤلفين المسلمين ولا المستشرقين. فصمَّمتُ العزمَ لجمع العُدَّة وترتيبها، حتى وفَّقني الله تعالى لإعداد مقالة مفصَّلةٍ بعُنوان: "عهدِ رسالت مين صحابه كي فقهي تربيت"، ونُشِرتْ في المحدِّة العالمية: "السِّيرة"، رقم: (٢)، في شهر رمضان المبارك، عام ١٤٢١هـ، وأيضًا برقم (٧)، في شهر رمضان المبارك عام ١٤٢٣هـ، في مرحلتين باللغة وأيضًا برقم (٧)، في شهر رمضان المبارك عام ١٤٢٣هـ، النظر. وستُقدَّم إلى القردية. فوقعت موضِع القبول عند أرباب القلم وأصحابِ النظر. وستُقدَّم إلى القراء الناهمين، وهي في حال الطبع في رسالة مستقلَّةٍ، إن شاء الله تعالى.

ولقد كنتُ أُمنِّي النفسَ بتعريبها وتقديمِها في ثوبٍ أجملَ وأحسنَ إلى العالمَ العرب، ولكن حال دون ذلك تزاحُمُ الأشغالِ العِلمية الأُخرى. فمرَّت الآيّامُ

والسِّنون، والأُمنية هكذا كانت تختلِج في الصدر، حتى جاء اللهُ بهذا الشَّاب محمد ابن عبد الواحد من إيران؛ لتكميل هذا الأَمل وتحقيقِ هذه الأُمنية، فقام بتلخيصِها وترتيبِها وتعريبها، وقرأها عليَّ. فبعد المناقشة وإدراجِ ما بدَا لي في مواضع، جاءت في الحُلّة البهيجة.

أَتَانِي هَوَاهَا حِينَ لَم أُعرِف الهُوَىٰ فصادَف قَلْباً خالِيًا فتمكَّنا

فإني لَم آلُ جَهدًا، ولَم أَدَّخِرْ وُسعًا في خدمة هذه الزاوية من العلم، ولكنِّي لَم أَدَّعِ الإحاطة والفوز باقتناصِ آخر دُرَرِه، فهذا أمرٌ مفوَّضٌ إلى العلماء الفاحصِين والنقَّاد المتضلِّعين، فهم الحكم في تقدير مدى النجاح الذي وُفِّق له المحقِّق.

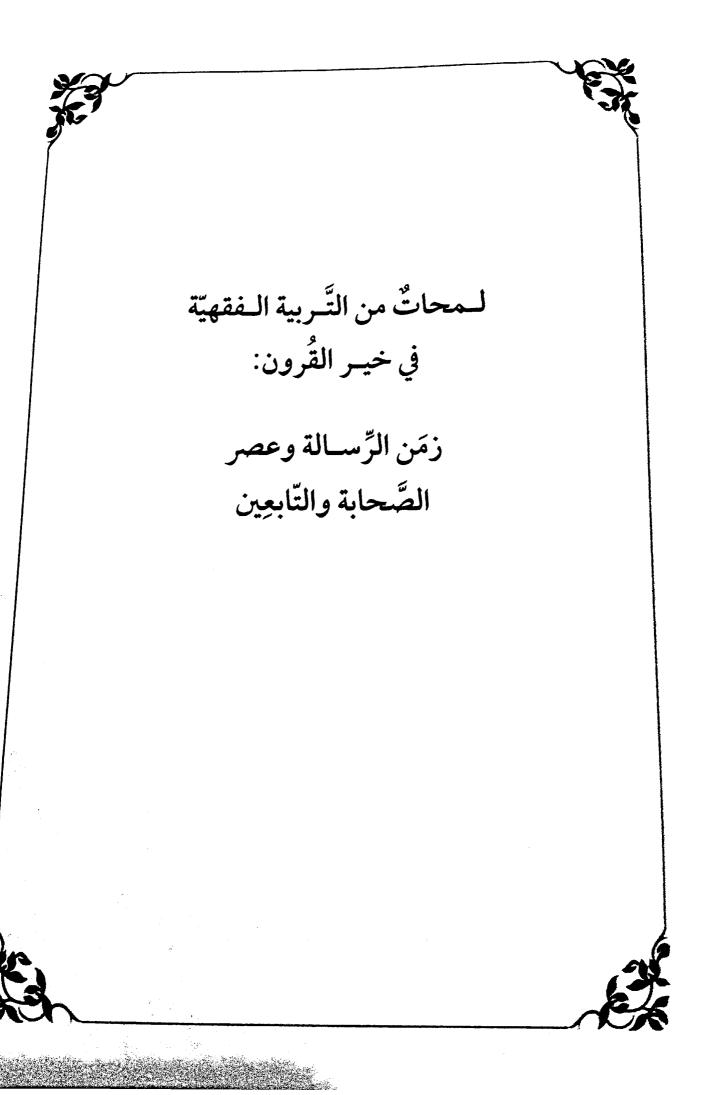
وسمَّيتُها: «لمحات من التَّربية الفقهيّة في خير القُرون». وقد طبع سابقًا باسم: «لمحاتٌ من تاريخ التَّفقيه والفقهِ الإسلامي» مقدِّمةً لكتاب: «الجمع بين الآثار مما اتَّفق على روايته أبو يوسف القاضي ومحمَّد بن الحسن الشيباني عن أبي حنيفة الإمام الربَّاني»، الذي ألَّفه تلميذي محمَّدُ أيوبُ الرَّشيديُّ ـ سلَّمَه الله وعافاه ـ أثناءَ دراستِه بقسم التخصُّص في علم الحديث الشَّريف. ثمَّ رأيتُ أن أطبَعه مستقلًا؛ ليعُمَّ النَّفعُ به.

هذا، وإنِّ أحمدُ الله عز وجل وأشكُره؛ إذ منَّ عليَّ بالتَّوفيق لهذا العمل العظيم، فله الشُّكر كما ينبغي لجلاله وعظيم سلطانه، وإياه أسأل مزيدَ التوفيق في سبيل خدمة الدِّين القويم بفضله وامتنانه، لي ولمن قام بتلخيصه وترتيبه وتعريبه غفر الله لنا وله ولوالدَينا أجمعين، وإليه سبحانه أتضرَّع بها أرشَدنا إليه في قوله: ﴿رَبِ أَوْزِعْنِي آنَ أَشَكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي آنْعُمْتَ عَلَى وَعَلَى وَلِدَى وَإِنَّ أَعْمَلَ صَلِحًا مَرْضَلُهُ

وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِيَّتِيَّ إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ [الأحقاف: ١٥].

وكتبه محمَّد عبد الحليم النُّعماني رئيسُ قِسم التخصُّص في علوم الحديث النَّبويِّ الشَّريف بجامِعة العُلوم الإسلامية علامة محمَّد يوسف بنَوري تاؤن كراتشي

۵۲/۲/۵۲۶۱هـ ۲۱/۸/۲۰۶۶



نشأةُ الفِقه ومكانتُه في الدِّين

كثيرًا ما يخطر بالأذهان أنَّ هذا الفقة المتداوَل بين الأُمّة، من أين انبَّق؟ وما هو مصدرُه ومنبعُه؟ وما هو حُكمُه؟ كيف وصَل إلينا وانتشر في العالَم؟ فهذه أسئلةٌ لعلَّها خطَرت ببالك يا قارئ، وشغَلت فِكرَك حينًا، وشعرت بالحاجة إلى الجواب عنها.

أجل! قد شغَل خاطري ذلك وقتًا غير قصير، وألجأني إلى التنبُّع والتفحُّص عن ذلك، واستحود على مشاعري، ولم يكن بمقدور مِثلي، فاستعنتُ بهذه السُّطور، حتى يُفتَح بابٌ لغيري للغوص في هذا البحر الزاخِر اقتناصًا لدُرَرِه؛ إذ ما لا يدرَك جُلُّهُ لا يُترَك كلُّه. فأقول، وبالله أستعينُ:

إن التفقُّه في دينِ الله هو ما أمر به سبحانه وتعالى، حيث أكَّد على تحصيلِه في كتابه العزيز قائلاً: ﴿ فَلُولَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَابِفَةٌ لِيَا فَقَهُوا فِي ٱلدِّينِ وَلِينَ ذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَارَجَعُوٓ أَ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعُذَرُونَ ﴾ [التَّوبة: ١٢٢].

وقال تعالى: ﴿ كُونُواْ رَبُّنِيِّكِنَ ﴾ [آل عمران: ٧٩].

قال ابنُ عبَّاسِ رضي الله عنهما في تفسيره: أي: "كُونُوا حُكَماءَ فُقَهاء"(١).

⁽١) صحيح البخاري: كتاب العلم، باب: العلم قبل القول والعمل، ١/ ٣٨.

فَإِنَّهِ سُبِحانه وتعالىٰ جعَل تعليمَ الفقه من فرائض النُّبوّة.

وأمَر اللهُ تعالىٰ رسولَه ﷺ أن يعلِّم أُمَّتَه طريقَ التفقُّه، فقال: ﴿ وَيُعَلِّمُهُمُ اللهُ عَلَيْهُمُ مُ اللهِ مَا اللهُ اللهِ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهُ اللهِ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهُ اللهِ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا أَلّهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ م

يَعُدُّ اللهُ سُبِحَانهُ وظائفَ الرسولِ عليه الصَّلاةُ والسَّلام ويذكُر فيها: تعليمَ المِحِكمة. قال ابن جرير الطبري في «تفسيره»: «اختلف أهلُ التأويل في معنىٰ الحكمة، فقال بعضُهم: هي السُّنة. وقال بعضُهم: الحِكمةُ: هي المعرِفة بالدِّينِ والفِقهُ فيه»(١).

وقال: «ورُوي عن ابنِ وَهْبِ قال: قلت لهالك: ما الحكمةُ؟ قال: المعرفةُ بالدِّين، والفِقهُ في الدين، والاتِّباعُ له. وقال ابنُ زيد: الحِكمةُ: الدِّين الذي لا يعرفونَه إلا به ﷺ، يُعلِّمُهم إياها».

وقال: «والحكمةُ: العقلُ في الدِّين»، وقرأ: ﴿وَمَن يُؤْتَ ٱلْحِكَمَةُ فَقَدُّ أُوتِيَ خَيْرًا ﴾ [البقرة: ٢٦٩]، قال: «لَم يُنتَفع بالآيات حيث لَم تكُنْ معها حِكمةٌ »(٢).

وقال الشَّوكاني: «المراد بالحكمة: المعرفة بالدِّين، والفِقهُ في التأويل، والفهمُ للشريعة»(٣).

فتبيَّن مِن ذلك أنَّ المرادَ مِن الحكمة هو الفقهُ والفهمُ للشَّريعة، ويُؤيَّد ذلك بحديث ابن عباس رضي الله عنهما، إذْ دعا له النبيُّ ﷺ، فقال: «اللَّهُمَّ عَلَمْه

⁽١) جامع البيان: ١/ ١٤٤ - ٦٤٥.

⁽٢) المصدر السابق: ١/ ٦٤٥.

⁽٣) فتح القدير: ١٢٤/١.

الحِكمةَ (''). وجَاء في رواية أُخرى في الصَّحيح: «اللَّهُمَّ فَقُهُ في الدِّين» ('')، وورَد أيضًا بِلْفَظ: «اللَّهُمَّ عَلِّمُهُ الحِكمة وتأويلَ الكتابِ» (''). ففُسِّرتْ هذه الرِّوايةُ في روايةٍ أُخرى: «اللَّهُمَّ فَقُهُ في الدِّين وعَلِّمُه التأويلَ (''). وفي روايةٍ بلفظ: «اللَّهُمَّ روايةٍ الفظ: «اللَّهُمَّ أَعْطِ ابنَ عبَّاسٍ الحِكمة وعَلِّمُهُ التأويلَ (')، وبإزائِها ورَدَتْ: «اللَّهُمَّ فَقَهُ ابنَ عبَّاسٍ في الدِّين، وعلَّمُهُ التأويلَ (')،

فحاصلُ جَمِيعِ ذلك أنَّ المراد من الحكمة هو الفقةُ والتفقُّه في الدين. وليًا اتَّضح لنا معنى الحكمة وهو الفقه فلنذكُر ما هو المعنى المرادُ من الفقه في الشريعةِ الإسلامية.

تعريفُ الفقه:

قال ابنُ الأثير: «الفِقهُ في الأصل الفَهْم. فَقِهَ الرَّجُلُ - بالكَسْر -: إذا فَهِم وعلِم. وفَقه الرَّجُلُ - بالكَسْر -: إذا صار فقيها وعالمًا. وقد جعَله العُرفُ خاصًا بعِلم الشَّريعة وتخصيصًا بعِلم الفرُوع منها (٧).

⁽١) صحيح البخاري، كتاب فضائل الصحابة، ٣/ ١٣٧١ برقم ٣٥٤٦.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب وضع الماء عند الخلاء: ١٦٦ برقم ١٤٣، وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصَّحابة، الجزء السادس عشر ٨/ ٢٥٤ برقم ٦٣١٨ بلفظ: «اللهُمَّ فَقُهُ».

⁽٣) فتح الباري ١/ ١٧٠.

⁽٤) مسند الإمام أحمد: ٣/ ٩٥ برقم ٢٣٩٧، و٣/ ٢٧٢ برقم ٢٨٨١، و٣/ ٣٢١ برقم ٣٠٣٣، و٣/ ٣٤٥ برقم ٣١٠٢.

⁽٥) المعجم الكبير للطبراني: ٢١٣/١١ برقم ١١٥٣١؛ ومسند الإمام أحمد: ٣/ ١٠٥ برقم ٢٤٢٢؛ والطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٦٥-٣٦٦.

⁽٦) البداية والنهاية لابن كثير: ٨/ ٢٩٦-٢٩٧.

⁽٧) النهاية في غريب الحديث: ٣/ ٤٦٥، مادة الفقه.

قال الإمامُ النووِيُّ عند قولِه ﷺ: "خِيارُهم في الجاهلية خِيارُهم في الإسلام إذا فَقُهوا»: "أي: صارُوا فُقَهاءَ عالِمين بالأحكام الشَّرعية الفقهيّة»(١).

قال العلَّامة ابنُ تيمية: «التفقُّهُ في الدين: معرِفةُ الأحكامِ الشّرعية بأدِلَّتها السَّمْعِية» (٢).

فالله سُبحانه أرسَل رسولَه ليُكوِّنَ من أُمَّتِه قوماً فقها، عالمين بالأحكام الشرعية، قادرِين على دَرْك المعاني الخفِيَّة، مقتدرين على استنباط الأحكام الكامِنة في النصوص الوارِدة، وإلا لَشَقَ عليهم إدراكُ جُنزء كبير من الأحكام؛ لأنَّ كثيراً من الآياتِ والآثار وردت مُجمَلةً، لا يُمكِن الاهتداءُ إلى ما فيها من معانٍ أو مسائلَ إلا بالتدبُّر مع التفقُّه. قال ابن زيد: «لا يُنتفَع بالآياتِ حيثُ لَم تكُنْ معها حكمةً "").

* * *

⁽١) الجامع الصحيح للإمام مسلم بشرح النووي: ٨/ ١٣٣ برقم (١١١٣.

⁽٢) مجموع الفتاوي: ١١٨/٢٠.

⁽٣) جامع البيان للطبري: ١/ ٩٤٥.

أُسلُوبُ النبيِّ عَلَيْةٍ في تفقيه الصَّحابة

عُنِيَ النبيُّ عَلَيْهِ بَتفقيه الصَّحابة في أَمُور الدِّين، وتعليمهم طرقَ الاستنباط؛ امتثالًا للإرشاد الإلهي: ﴿وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِئْبَ وَالْجِكُمَةَ ﴾ [البقرة: ١٢٩]. فأدَّى هذا الواجبَ الضروريَّ في مراحِلَ ثلاثٍ:

المرحلةُ الأُولىٰ: مرحلة الترغيب

إِنَّ أَوَّلَ وَحْيٍ أُوحِي بِهِ إِلَىٰ النَّبِيِّ ﷺ مَمَا يُمكِن أَن يُعدَّ أَوَّلَ ترغيبٍ إِلَىٰ إِلَىٰ النَّبِ اللهِ عَالَىٰ النَّبِ اللهِ عَالَىٰ اللهِ عَالَىٰ اللهِ عَالَىٰ اللهِ عَالَىٰ اللهِ عَالَىٰ اللهُ اللهِ عَالَىٰ اللهُ اللهِ عَالَىٰ اللهُ اللهِ عَالَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ الل

وحثَّ النبيُّ عَلَيْ أصحابَه على التفقُّهِ في الدين، ورغَّبهم فيه ببيانِ ما وعَد اللهُ الفقهاءَ المجتهدِين من الأَجْر الجزيل، فما ورَد عنه ﷺ في ذلك:

١- قولُه عليه الصَّلاةُ والسَّلام: «مَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيرًا يُفقِّهُ فِي الدِّيْنِ»(١).

٢ وقولُه عليه الصَّلاةُ والسَّلام: «إذا حكم الحاكِمُ فاجتَهد فأصابَ: فله أجرَان، وإذا حكم فاجتَهد ثم أخطأ: فله أجرً" (٢).

٣ ـ وقولُه عليه الصَّلاةُ والسَّلام: «مَثَلُ ما بعَنْنِيَ اللهُ به من الهُدى والعِلم

⁽١) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب من يرد الله به خيراً: ١/ ٣٩ برقم ٧١.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسُّنَّة، باب أجر الحاكم إذا اجتهد: ٢٦٧٦/٦ برقم ٦٩١٩.

٤_وقولُه عليه الصَّلاةُ والسَّلام: «نِعْمَ الرجلُ الفقيهُ في الدِّين، إنِ احتِيج إليه نفع، وإن استُغنِي عنه أَغنَىٰ نفسَه»(٢).

ه وما رُوي عن عبد الله بن عَمرو بنِ العاص: أنَّ رسُولَ الله عَلَيْ مرَّ بمجلِسَين في مسجده: أحدُهما يدعُو الله ويُرَغِّب إليه. والآخرُ يتعلَّم الفقه ويعلِّمه. فقال رسولُ الله عَلَيْ : «كِلَا المجلسَين على الخير، وأحدُهُما أفضلُ من الآخر صاحبه أما هؤلاء فيدعُون الله ويرغبون إليه، فإنْ شَاء أعطاهم وإن شاء منعَهُم، أما هؤلاء فيتعلَّمون ويُعلِّمون إلجاهل، وإنها بُعِثتُ معلِّماً». ثم أقبل فجَلَسَ معهُم "أ.

٦_ وما رُوي عن أبي هارون قال: كُنّا نأتي أبا سعيدٍ فيقول: مَرْحَبًا بوَصيّةِ رسُولِ الله ﷺ. إنَّ النَّبِيَ ﷺ قال: «إنَّ النَّاسَ لكم تبَعُ، وإنَّ رجالًا يأتُونكم من أقطار الأرض يتفقَّهون في الدين. وإذا أتَوْكُم فاستَوصُوا بِهم خيراً»(٤).

⁽١) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب فضل من عَلِمَ وعلَّم ١/ ٤٢ برقم ٧٩.

⁽٢) مشكاة المصابيح، كتاب العلم: ١/١١٥ برقم ٢٥١.

⁽٣) جامع بيان العلم وفضله: ١/ ٥٠، ومشكاة المصابيح، كتاب العلم، ١/١١٧ برقم ٧٥٧.

⁽٤) سنن الترمذي، أبواب العلم، باب ما جاء في الاستيصاء بمّن يطلب العلم، ٤/ ٣٨٧ برقم ٢٦٥.

ففي المحديث الأوَّلِ، جعَل عليه الصَّلاةُ والسَّلام مِن أماراتِ إرادةِ الله سُبحانه المخيرَ بالمرءِ: اشتغالَه بالفقهِ واجتهادَه في معرفةِ أحكامِ الله تعالىٰ. وهذه بُشرىٰ عظيمةٌ للفقهاء، لو لَم يكُنْ في فضيلةِ التَّفقِيْهِ سِوَىٰ هذا الحديثِ، لكفاه شرَفاً وفضلًا.

وأشار عليه الصَّلاةُ والسَّلام في الحديثِ الثَّاني: إلىٰ أنَّ اجتهادَ المجتهدِ يُعدُّ في ميزان حسناتِه: أصاب أو أخطأ، وله في الإصابةِ فضلُ أجرٍ.

وأشار عليه الصَّلاةُ والسَّلام بالحديث الثالثِ والرَّابعِ: إلىٰ أنَّ الفقيهَ هو الذي ينتفع بالآياتِ والأحكام وينفَع الناسَ مُستغنِياً عما عندهم.

وفي الحديثِ الخامسِ: مَنقبةٌ عظيمةٌ للمشتغِلين بالتفقيهِ، إذْ فضَّلهم على غيرِهم واختار الجلوسَ معهم.

وفي الحديث السَّادس: ما يدلُّ على أنَّ النبيَّ عَلَيْ كان يُحبُّ الفقهاءَ والمجالسة معهم، ويرغِّب ويشوِّق إلى الاعتناء بهم، ويوصِي أصحابَه بإكرام المتفقِّهين وإعزازِهم. فكانت نتيجةُ ذلك إقبالَ الصَّحابةِ إلىٰ تعلُّمِ الفِقه، ومُذاكرةِ المسائل الفِقهيَّةِ، كما دلَّ عليه حديثُ عَبدِ الله بن عَمرو بن العاص.

ويُـوَيِّده ما أخرَجه الإمامُ محمَّد بنُ الحسن عن طلحة بن عُبيد الله رضي الله عنه، قال: «تَـذاكَرنا لـحم الصَّيدِ يأكلُه الـمحرِمُ، والنبيُّ ﷺ نائمٌ، فقال: «فيمَ تُنازِعُون»؟ قلنا: في لحم الصَّيدِ يأكلُه المحرِمُ، فأمرَنا بأكلِه».

قال محمَّدٌ: «وأراهم في هذا الحديث قد تنازعوا في الفقه، فارتفعت

أصواتُهم، فاستيقظ النبي على لذلك، فلم يُعبه عليهم "(١).

ومن مَظاهرِ عنايته ﷺ بالتَّعليم إيثارُه على أُخذِ ٠٠٠، درهم في فللهِ أَسارى بَدْرِ أَن يُعلَّم كُلُّ أُسيرِ عشرًا من أطفالِ المسلمين الكتابة، مع ما كان يُعانيه المسلمون في بداية أمرِهم من شِدَّةِ الفَقْرِ والضَّيقِ الشَّديد. وهذا مما لا يوجَّد له نظيرٌ في تاريخ الأُمَم.

المرحلةُ الثَّانية: مرحَلةُ التَّعليم والتَّفقِيه:

وقد بدأ تفقيه الصحابة وتعليمهم مع بداية الإسلام، واختير لذلك مُقاماً بمكّة المكرَّمة: «دارَ الأرقَم». فكان النبيُّ عَلَيْهُ يُعلِّم أصحابه ما جاء به الوحيُّ من أحكام ويُفقِّههم فيها. وشاهدُ ذلك في قِصَّةِ إسلامٍ عُمرَ رضي الله عنه، حين طلب من أُختِه أن تُناوِلَه المصحَف، فقالت له: «إنَّك رِجْسٌ، وإنَّه لا يمَسُّه إلا المطَهَّرُون. فقُمْ فاغْتَسِل، أو توضأ» (٢).

فكانت قد فقِهت بعضَ مسائلِ الطهارةِ ومسِّ المصحَفِ، والإسلامُ إذ ذاك في نعومة أَظفاره.

وبعدَ الهجرة إلى المدينة المنوَّرة أُنشِئَتْ بالصُّفَّةِ في المسجد النبويِّ أوَّلُ مَدارسِ التَّفقيه، إذْ جُعِلتْ منزلَ الوافِدين والوَارِدين، ومأوَى فقراءِ المسلمين. فكان عليه الصَّلاةُ والسَّلام يجتمِع بأصحابِه في المسجد، يُقرِثُهم القرآنَ ويُبيِّن لهم حلاله وحرامَه، وكانت الصحابةُ يشاهدون أفعالَه عليه الصَّلاةُ والسَّلام، وكيفيَّةً صلابه وصيامِه، وقيامِه وقعودِه. فلا يدَعُون من ذلك شيئاً إلا أتقنوه حِفظًا وفَهمًا وطبَّقوه عملًا.

⁽١) كتاب الآثار، باب الصّيد في الإحرام، ص ٢٤١ برقم ٣٦١.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ١/ ١١٥.

فعن أنسٍ رضي الله عنه، قال: «أقبَل أبو طلحة يوماً، فإذا النبيُّ عَلَيْهُ قَالَمٌ يُقرِئُ أصحابَ الْصُّفَة، على بَطَنِه فَصيلٌ من حجرٍ يُقيم به صُلبَه من الجُوع، كان شُغلُهم تَفَهُم الكتابِ وتعلَّمَه، (١).

وعن أبن مسعود رضي الله عنه، وكان من جُملةِ من تفقّه بالصُّفَّةِ: «كُنَّا إذا تعلَّمنا من النبيِّ ﷺ عَشْرَ آياتٍ من القرآن، لَم نتعلَّمْ من العشر التي نزلَتْ بعدَها حتى نعلَمَ ما فيه (٢).

وأخرَج ابنُ سعدٍ: أنَّ عبدَ الله بنَ الأشجِّ _ سيِّدَ وَفْدِ عبد القَيس _ ، كان يسأَّل رسولَ الله ﷺ عن الفِقْهِ والقُرآن (٣).

وقال الإمامُ الذهبيُّ: عند ذِخْرِ وَفْدِ ثَقِيفَ: "كانوا يَغدُون على رسُولِ الله على على رسُولِ الله على يوم، ويُخلِّفون عثمانَ بن أبي العاص على رحالهم. فكان عثمانُ كلَّما رجَعوا وقالوا بالهاجِرة، عمّد إلى رسُول الله على فَسَالُهُ عَن الدِّين، واستقرأه القُرآن، حتى فقُه في الدِّين وعلِم، وكان إذا وجَد رسُولَ الله عَلَيْ نائمًا، عمَد إلى أبي بكر(1).

فالعاملُ الرئيسيُّ والمقصَدُ الأساسيُّ لبِناء الصُّفةِ هو التفقُّه، وكان شُغلُ أهلِها الشاغِلُ تعلَّم الدِّين فقط. فكأنَّ الصُّفةَ أوَّلُ كُلِّيةٍ أُسِّسَتُ لتعليم العُلوم الإسلامية.

وكان من خِرِّيجي هذا المعهدِ كِبارُ فقهاء الصحابة، كالخلفاءِ الرَّاشِدين

⁽١) حلية الأولية: ٢/٢٤٣.

⁽٢) سير أعلام النبلاه: ١/ ٠٠٠.

⁽٣) الطبقات لابن سعد: ١/٥١٦.

⁽٤) تاريخ الإسلام للذهبي (جزء المغازي): ١/٨٤٨.

وغيرهم، بل كان ابنُ مسعود وأبو الدَّرداء وابنُ عسر - قبل الزَّواج - رضي اللهُ عنهم، من أهل الصَّفَّةِ، يَقضون جميعَ أوقاتِهم فيها، ولمَ يقتصِر أمرُ التعليم والتغنَّه على رجال الصَّحابة فقط، بل كانت لنسوتِهم دَورُهنَّ في ذلك أيضًا، كما أشار إليه البخاريُّ في صحيحِه معلَّقاً: "نِعمَ النِّساءُ نِساءُ الأَنصار، لا يَمنَعهنَ الحياءُ أن يَتفقَهنَ في الدِّين »(۱).

المرحلةُ الثَّالثةُ: مرحَلةُ التَّمرينِ والتَّحقيق:

وفي هذه المرحلةِ، أراهم رسولُ الله ﷺ كَيفِيةَ معرفةِ النَّظائر؛ ليَقِيْسُوا عليها، وطريقَ استنباطِ الأحكام مِن النَّصوص الواردة، لمعرفة أحكام الحوادث التي لا نصَّ فيها.

فمن أمثلة ذلك:

١- أَنَّه أَتَىٰ رَجلٌ إِلَىٰ النَّبِيِّ عَلَيْكُم، فقال: إِن أُمِّي نَذَرتْ أَن تَحُجَّ، وإنَّها ماتت، فقال النَّبِيُّ عَلَيْكُم، فقال النَّبِيُّ عَلَيْكُم، قال: «فَاقْضِ دَينَ أكنت قاضِيك»؟ قال: نعم. قال: «فَاقْضِ دَينَ الله، فهو أحقُّ بالقَضاء»(٢).

٢- وعن عُمرَ رضي الله عنه، أنّه قال: هَشَشْتُ وقبَّلتُ وأنا صائمٌ، فقلتُ: يا رسُولَ الله! فعَلتُ اليومَ أمرًا فظيعًا، قبَّلتُ وأنا صائمٌ، قال: «أرأيتَ لو مَضْمَضْتَ مِن الماءِ وأنتَ صائمٌ» (٣)؟

٣ ـ وعن أبي ذَرِّ رضي الله عنه عن النبيِّ ﷺ قال: «ومُباضَعتُك أهلك

⁽١) صحيح البخاري، باب الحياء في العلم ١/ ٢٠.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأيهان والنذور، باب مَن مات وعليه نذر، ٦/ ٢٤٦٤ برقم ٢٣٣١.

⁽٣) سنن أبي داود، كتاب الصوم: ٣/ ١٥٨ - ١٥٩ برقم ٢٣٧٧.

صدَقة ». قال: قلنا: يا رسولَ الله، أيقضِي الرَّجُلُ شهوتَه وتكون له صدَقة؟ قال: «نعم؛ أرَأيتَ لو جعَل تلك الشهوة فيها حرَّم الله عليه، ألمَ يكُنْ عليه وِزْرٌ»؟ قلنا: بلى. قال: «فإنَّه إذا جعَلها فيها أحلَّ الله عز وجل: فهي صَدقة »(١).

٤-وعن أبي هُريرة رضي الله عنه: أنَّ رجُلًا أتى النبيَّ عَلَيْهُ، فقال: يا رسولَ الله، وُلِد لِي غُلامٌ أسوَدُ، فقال: «هَل لَكَ مِن إِبلِ»؟ قال: نَعم، قال: «ما ألوانُها»؟ قال: حُمرٌ، قال: «هل فيها من أورَقَ»؟ قال: نعم، قال: «فأنَىٰ ذلك»؟ قال: لعلَّه نزَعه عِرْقٌ»(٢).

ففي هذه الأمثلة: شواهِدُ على الأُسلُوبِ العِلميِّ الذي به ربَّاهم وعلَّمهم وَعَلَّمُهُم وَعَلَّمُهُم وَعَلَّمُهُم وَعَلَّمُهُم وَعَلَّمُهُم وَعَلَّمُهُم المُعْتَمِ الْعُمْتِ المُعْتَمِ الْعُمْتِ المُعْتَمِ المُعْتَمِ المُعْتَمِ المُعْتَمِ المُعْتَمِ ال

وقد أثمرَتْ هذه الجهودُ منه عَلَيْ في تفقيهِ الصَّحابة فِئةً فهيمةً قادرةً على إدراكِ المعاني الخفيَّةِ، تفطَّنت أنَّ لهذه الألفاظ معاني وراء ظواهِرِها، لا بُدَّ من الوُصول إليها، وأنَّه لا يمكن ذلك إلا بالتعقُّل واستعمالِ الرأي على الوجه الذي تعلَّموه من سيِّدِهم ومُعلِّمهم. فشاع التعقُّلُ والتفقُّهُ بين الصحابة في عهد النَّبِيِّ عَلَيْلِيَّةٍ.

ولو طالعنا السُّننَ وتتبَّعنا الآثارَ، لوجدنا على استعمالِ الرأي لإدراك معاني النُّصوص في ذلك العهد المنير شواهد كثيرةً، وبها أن نِطاقَ البحث لا يسَع للبَسْطِ والتَّفصيل، نكتفي هنا بإيرادِ قدَرٍ يسيرٍ يستنير به الكلام:

١ عن ابن عُمَرَ رضي الله عنهما قال: قال رسُولُ الله عَلَيْ يومَ الأَحزاب: «لا

⁽۱) مسند أحمد ۱۸/۱٦ برقم ۲۳۷۷.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الطلاق، باب إذا عرض بنفي الولد: ٥/ ٢٠٣٢ برقم ٤٩٩٩.

يُصلِّبِنَّ أحدٌ العصرَ إلا في بني قريظة». فأدرَك بعضَهم العصرُ في الطريق. فقال بعضُهم: لا نصلِّي حتى نأتيَها. وقال بعضُهم: بل نصلِّي، لـم يُرِدُ مِنَا ذلك. فذُكِر ذلك للنبيِّ ﷺ، فلم يُعنَّفُ واحدًا منهم (۱).

٣- عن أي سعيد رضي الله عنه: أنَّ رجلَين تيمَّما وصلَّيا، ثم وجدا ماءً في الوقت، فتوضَّأ أحدُهُما وعاد لصلاته ما كان في الوقت، ولم يُعِد الآخَرُ. فسألا النبيَّ ﷺ، فقال لِلَّذي لَم يُعِدُ: «أصبتَ السُّنة، وأجزأتُك صلاتُك»، وقال للآخر: «أمَّا أنتَ فلك مثلُ سَهْم جمع» (٢).

٣ حديثُ عَمرو بن العاص رضي الله عنه قال: احتلمتُ في ليلةٍ بارِدة في «غزوةِ السَّلاسل»، فأشفَقْتُ إن اغتسلتُ أن أهلِك فتيمَّمتُ. ثم صلَّيتُ بأصحابي الصَّبحَ. فذكروا ذلك للنبيِّ عَلَيْ فقال: «يا عَمْرُو! صلَّيتَ بأصحابك وأنت جُنُبٌ»؟ فأخبرتُه بالذي منعني من الاغتسالِ، وقلتُ: إني سمِعتُ اللهَ تعالى يقول: ﴿وَلا نَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ [النساء: ٢٩]. فضَحِك رسولُ الله عَلَيْ ولَم يقُلْ شبئًا (٣).

فهذه أمثلةٌ تدلَّ على أنَّ استعمالَ العقل في فقه الأحكام والاجتهادِ بالرأي؛ للتعرُّف على المراد من النصوص، كان أمراً سائِراً جارِياً في عهد النبي ﷺ. فكانوا يجتهدون في النَّوازل التي لا يجدون فيها نصًّا، وهم غُيَّبٌ عن النبي ﷺ، ويعمَلون بها أدَّىٰ إليه اجتهادُهم ولا يألون. ثم إن أُتِيحَتْ لهم الفرصةُ عرَضوه على النبي ﷺ،

⁽۱) صحيح البخاري، ٤/ ١٤١٠ برقم ٣٨٩٣. صحيح مسلم، باب المبادرة إلى الغزو ٦/ ٣١٧ برقم ٤٥٧٧.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب في السمتيمّم يحد الساء بعد ما يُصَلِّي ١/ ٣١٧ برقم ٣٤٢.

⁽٣) سنن أبي داود، الطهارة، باب إذا خاف الجنب البرد، ١/ ٣١٤ برقم ٣٣٨.

فيُقرُّه أو يُبيِّن خطأهم. ولمَ يَثبُت أنّه ﷺ عنَّف أحدًا أو زَجَرَهُ على استعمال العَقلِ في ذلك، بل تبسَّم تارةً، وضحِك أُخرى، فكأنَّ ذلك منه ﷺ استحسانٌ لفعلِهم.

وهذا مُعاذ بن جبل رضي الله عنه، أعلَمُ الأُمَّةِ بالحلال والحرام، يأتي المسجدَ فيجِد النبيَّ عَلَيْ قد سبقه بشَيء من الصَّلاة، وكان العملُ على تقديم الفائت، ولكنه يترُك قبضاء الفائت خلف النبيِّ عَلَيْة باجتهادِه، ويُؤخِّره إلى ما بعد السَّلام، فلم يُعنَفُه النبيُّ عَلَيْقٍ، بل رضِيه، وجعَله سُنةً للآخرِين.

وقال القاضي عِياض عند حديث بني قريظة، واختلافِ الصَّحابة باجتهادهم: «فيه دلالةٌ على أن الإِثمَ موضوعٌ في المسائل الفرعيَّة، وأنَّ كلَّ مجتهدٍ غيرُ مَلُوم فيها أدَّاه إليه اجتهادُه»(١).

وقال الإمامُ النَّوَويُّ: «وفيه دلالةٌ علىٰ أنّه لا يُعَنَّف المجتهِدُ فيما فعَله باجتهاده، إذا بذَل وُسعَه في الاجتهاد»(٢).

بل نجِد في الآثار ما يدلُّ علىٰ أنّه ﷺ ذمَّ تعطيلَ هذه القوَّة العظيمة التي هي وسيلةُ الاهتداء، وعاتَب مَن لَم يَستعمِل العقلَ والرَّأي، ولمَ يُمعِن النظرَ في تعرُّف الحكم، كما رُوي عن جابر رضي الله عنه أنَّه قال: خرجنا في سفَرٍ، فأصاب رجُلًا منا حجَرٌ، فشجَّه في رأسِه ثم احتلم، فسأل أصحابَه فقال: هل تجِدون لي رخصةً في التيمُّم؟ فقالوا: ما نجِد لك رخصةً، وأنت تقدِر علىٰ الماء، فاغتسَل فهات.

فلما قدِمنا على النبيِّ عَلَيْهِ، أُخبِر بذلك، فقال: «قَتَلُوهُ، قَتَلَهُمُ الله؛ ألا سَأَلُوا إِذَا لَم يعلَمُوا، فإنَّما شِفاءُ العِيِّ السُّؤالُ»(٣).

⁽١) إكمال المعلم: ٦/١١٩.

⁽٢) شرح الإمام النووي بهامش صحيح مسلم: ٦/ ٣١٨، وزاد المعاد: ٣/ ١٣١.

⁽٣) سنن أبي داود، كتاب العلم، باب في المجروح يتيمم، ١/ ٣١٦ برقم ٣٤٠.

وعن أي الدَّرداء رضي الله عنه قال: كُنَّا مع النبي عَلَيْه، فَشَخْص بصرّه إلى الساء، ثم قال: «هذا أوانٌ بُحتلس العلمُ من الناس حتى لا يقيروا منه على شيء الفقال زياد بن لَبيد الأنصاري: كيف يُختلس منا وقد قرآنا القُرآن؟ فوالله لنُقراتُه نساءَنا وأبناءَنا. فقال: «ثكِلتُكَ أُمّلُك يا زياد! إنْ كُنتُ لأَعَلَّكُ من فقهاء أهل المدينة، هذه التوراةُ والإنجيلُ عند اليهودِ والنصاري، فهاذا تُغني عنهم ؟(١).

فتبيَّن لنا من هذه الآثار أمران:

الأوَّلُ: شِدَّةُ الزَّجْرِ والتَّهديد من قبل نبيِّ الرَّحة ﷺ على من لم يستخدِمِ العقلَ في الاهتداء إلى المقصود من المعنى.

الثّاني: أنَّ التعبيرَ بالفُقهاء عن فاهمي الكلام والقَادرين على استنباط الأحكام ليس تعبيراً مستحدَثاً في القرون الأخيرة، بل هو تلقيبٌ من صاحبِ الرِّسالة عَيُورُ. وقد يوجد في كلام الصَّحابة أيضًا أنَّهم كانوا يُسمُّون ذَوي العقول بالفُقهاء. منها حديثُ العَسِيف: عن أبي هريرة وزيد بن ثابت قالا: كُنّا عندَ النبيِّ عَيَيْرُ، فقام رجلٌ فقال: أُنشِدُك اللهَ إلّا قضَيتَ بيننا بكتاب الله، فقام خصْمُه وكان أفقه منه، فقال: «إقْضِ بَيننا بكتابِ الله وَأْذَنْ لي»(٢).

المرحلةُ الرَّابعةُ: مرحَلةُ التَّطبِيقِ العمَليِّ:

وذلك بتحكيمِه ﷺ الصَّحابة في القَضايا بمَرْآه وتحت إشرافٍ منه ﷺ؛ ليكونوا علىٰ بَصيرة من التَّدريب العمَليِّ، وليَعلَمَ هو ﷺ مدىٰ تمكُّنِهم من آلات الفقه والاجتهاد.

⁽١) الترمذي، كتاب العلم، باب ما جاء في ذهاب العلم، ٤/ ٣٩١ برقم ٢٦٥٣.

⁽٢) أخرجه البُخاريُّ في الصَّحيح في عدة مواضع، أرقام الحديث: ٢٦٥٨، ٢٥٧٥، ٩٤٤٠، ٩٤٥٦،

ومما يدلُّ عليه:

المحديثُ عَمرو بنِ العَاص رضي الله عنه: أنَّ رجُلَين اختصا إلى رسولِ الله عنه: أنَّ رجُلَين اختصا إلى رسولِ الله عنه: قال: فقال لي: «إِقْمضِ بَينَ هذَيْن». فقلتُ: يا رسُولَ الله! أقضِي فيها، وأنت حاضِرٌ؟ قال: «نعم؛ فإن اجتهدت فأصبتَ فلك عشرُ حسناتٍ، وإن أخطأت فلك حسنةٌ واحِدةٌ»(١).

٢- تحكيمُ سعدِ بن معاذ رضي الله عنه في بني قُريظة، عندما قال له رسولُ الله على الشرعليّ في هؤلاء». قال: إني علِمتُ أنَّ الله قد أمرَك فيهم بأمرِ أنت فاعِلُه. قال: «أَجُل، ولكِنْ أشِرْ». قال: لو وُلِّيتُ أمرَهم لقتَلتُ مُقاتِلتَهم وسَبَيتُ ذَرارِيَهم، فقال: «والذي نفسي بيده، لقد أشَرتَ عليّ فيهم بالذي أمرَني اللهُ به» (٢). وفي رواية مسلم: «لقد حَكمتَ فيهم بعُحكم الله» (٣).

٣ـ تكليفُ الصَّحابة بالتَّدريس: عن عُبادة بن الصَّامِت ﷺ قال: «علَّمتُ ناساً مِن أهلِ الصُّفَّةِ الكتابَ والقرآنَ، فأهدىٰ إليَّ رجلٌ منهم قَوساً»(٤).

وقد باشر بعضُهم الفُتيا في عَهْد النَّبِيِّ عَلَيْدٍ. عُقَد لذلك ابنُ سَعدِ بابًا، ذكر فيه مَن كان يُفتِي على عهد النبي عَلَيْدٍ:

١- أخرج عن القاسم بن محمَّد قال: كان أبو بكر وعمرُ وعثمانُ وعليٌّ يفتون
 علىٰ عهد رسُولِ الله ﷺ (٥).

⁽١) مسند أحمد: ١٧/ ١١٥ برقم ١٧٧٥٣، ١٧٧٥٣.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ١/ ٢٨٨.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الجهاد، باب جواز قتل من نقض العهد، ٦/ ٣١٤ برقم ٢٥٧٢.

⁽٤) سنن أبي داود، كتاب الإجارة، باب كسب المعلم، ٤/ ١٥١ برقم ٣٤٠٩.

⁽٥) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٣٥.

٢_وعن عبد الله بن دينار الأسلميّ، عن أبيه قال: كان عبدٌ الرحمن بن عوفيًّ من كان يُفتي في عهد النبي ﷺ (١).

مد قال كعب بنُ مالك: وكان مُعاذُ بن جبلٍ رضي الله عنه يفتي بالمدينة، في حياةِ رسُولِ الله ﷺ (٢).

بل أوجب على كلّ من فقه في الدين أن يُرشِد الآخرين ويُفَقَّهُم ويُعلُّمهم، ويُعلُّمهم، وحـنَّرَهم التَّقصيرَ في ذلك، وأوجب على كلِّ مَن لَـم يكن تفقَّه أن يرجع إلى الفقهاء ليتفقَّه ويتعلَّم ويتفطَّن:

أخرج ابنُ عساكر قال: خطب رسولُ الله ﷺ الناسَ...، ثم قال: «ما بالُ أقوامِ لا يُعلِّمون جِيرانَهم، ولا يُفقِّهونهم، ولا يُفطِّنونهم، ولا يأمُرونَهم، ولا يَنهَونهم؟ ما بالُ أقوامٍ لا يتعلَّمون من جيرانهم ولا يَفقَهون ولا يفطنون؟ والذي نفسي بيده، لتُعلِّمُنَّ جِيرانكم ولتُفقَّهُنَّهم، ولتَعِظُنَّهم، ولتَعْطُنَ قومٌ من جيرانهم، وليتعلَّمُنَّ قومٌ من جيرانهم، وليتفقَّهنَّ، وليتفطَّن، أو لأُعالجنَّهم بالعُقوبة في دار الدُّنيا»(٣).

المرحلةُ الخامِسةُ: مرحَلةُ التَّنفِيذِ والتَّفوِيض:

واعتنَىٰ النبيُّ ﷺ بتربيةِ الصَّحابةِ، حتىٰ نبَع كثيرٌ منهم في فِـقْهِ الأحكام، ونظرًا إلىٰ شدّةِ الـحاجةِ إلىٰ الفقه وقيمته، حرَّضهم علىٰ إعمالِ الفكر في حياته، وأرسَلهم إلىٰ بلادٍ أُخرىٰ لتفقيه أهلِها.

⁽١) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٤٠.

⁽٢) المصدر السابق: ٢/ ٣٤٨.

⁽٣) مختصر تاريخ ابن عساكر: ١٣/ ٢٤١، ترجمة أبي موسى الأشعري، وكنز العمال: قسم الأفعال، كتاب الأخلاق، الأمر بالمعروف رقم ٨٤٥٣.

١- فهذا مُصعَب بنُ عُمير رضي الله عنه، أرسَله إلى المدينة المنوَّرة قبل قيام الحكومة الإسلامية، وذلك عند العَقَبةِ الأُولىٰ قبلَ الهجرة. قال ابنُ إسحاق: فلم انصرَف عنه ﷺ المقومُ، بعَث رسولُ الله ﷺ معهم مُصعبَ بنَ عُمير بنِ هِشام، وأمرَه أن يُقرِئَهم القرآنَ، ويُعلِّمهم الإسلامَ، ويُفقِّهم في الدين. فكان يُسمَّىٰ مُصعب بالمدينةِ: «المقرىً»(١).

٢-عن علي رضي الله عنه قال: بعَثني النبي عَلَيْة إلى اليمن، فقلت: يا رسولَ الله! إنَّك تَبعَثُني إلى قـوم شُيوخ ذَوِي أسنان، وإنّي أخاف ألا أصيب، فقال: «إنَّ الله سيُثبّتُ لِسانَك ويَهدِي قلبَك »(٢).

٣ وأخرَج ابنُ سعدٍ: أنَّ رسُولَ الله ﷺ خلَّف مُعاذَ بن جبَلِ بمكّة، حين وُجِّه إلىٰ حُنين، يُفقِّه أهلَ مكّةَ ويُقرِئُهم القرآنَ (٣).

٤-ولما أسلَمت ثقيف، وكتَب لهم رسولُ الله ﷺ كتابَهم، أمَّر عليهم عثمانَ ابنَ أبي العاص، وكان من أحدَثِهم سِنَّا! وذلك أنَّه كان أحرصَهم على التفقُّه في الإسلام وتعلُّم القرآن. فقال أبو بكر لرسُولِ الله ﷺ: «يا رسولَ الله! إنِّي قد رأيتُ هذا الغلامَ منهم، مِن أحرصِهم على التفقُّه في الإسلام وتعلُّم القرآن»(٤).

٥- ولم رجع وَفْدُ بني الحارث إلى قومهم، بعَث رسولُ الله ﷺ إليهم عمرو بنَ حَزْم؛ ليُفقِّهم في الدين ويُعلِّمهم السُّنَّة ومعالِم الإسلام، وكتَب له كتاباً عهد إليه فيه، وكان في كتابِه: «أن يُبشّر الناسَ بالخيرِ ويأمُرَهم به،

⁽١) سيرة ابن هشام: ٧/ ٤٣٤، وتاريخ الإسلام للذهبي، السيرة النبوية: ١/ ٢٥٢.

⁽٢) مسند الإمام أحمد: ١/ ٤٥٨ برقم ٦٦٦، ومسند الطيالسي: رقم ٩٨، والطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٣٧.

⁽٣) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٤٨، وسيرة ابن هشام: ٢/ ٠٠٥.

⁽٤) سيرة ابن هشام: ٤/ ٠٤٥.

ويُعلِّمَهم القرآنَ ويُمفقِّهم فيه... ويَستألِفَ الناسَ حتى يَفقَهوا في الدين، ويُعلِّم الناسَ معالِم الحجِّ وسُننَه وفرائِضه وما أمَر الله به (١).

آ وبعَث ﷺ مُعاذاً إلى اليَمَن فسأله: «بم تقضي إن عُرِض قضاءٌ»؟ قال: أقضي بها في كتاب الله. قال: «فإن لَم يكُنْ في كتاب الله»؟ قال: قلتُ: أقضي بها قضى به الرسولُ»؟ قال: قلتُ: أجتهِد قضى به الرسولُ»؟ قال: قلتُ: أجتهِد قضى به الرسولُ»؟ قال: قلتُ: أجتهِد رأيي ولا آلو. قال: فضرَب صدري وقال: «الحمدُ لله الذي وقق رسولَ رسولِ الله لي يُرضِي رسولَ الله ﷺ (۲).

٧- بعَث أبا موسى الأشعريَّ رضي الله عنه إلى اليمَن، قال الذهبيُّ في «التذكرة»: «استعمله النبيُّ عَلَيْهُ مع مُعاذٍ على اليمن»(٣).

فهؤلاء بعضُ من نبغوا في الدين ونجَحوا في التربية، فقرَّ النبيُّ ﷺ بِهم عيناً. فهذا مُعاذُ، لما اختبره النبيُّ ﷺ فقال: أجتهد فيها لا أجد نصًّا، تَهلَّل وجهه ﷺ وبرَق فرَحًا وسُرورًا، شُكرًا الله علىٰ نَجاح مُعاذٍ في التَّعلُّم وبُلوغِهم في التَفقيه ما اقتنع به ﷺ.

وهكذا بلّغ رسولُ الله ﷺ رسالة ربّه وأدّى أمانته، وأجراهم في مسير الاجتهاد على الطريق المستقيم، وانتقل إلى رحمة ربّه مُطمئناً من غير أن يتسرّب إليه خوفُ ضياع الدين، بسبب أنَّ أمَّته تعجِز عن حَمل أعبائه، وقد تركهم فُقهاء، عارفين بالنّظائر، قادرين على استنباط الأحكام، لَم يُفزِعْهُم وُقوع شيءٍ مِن جديد الأحداث التي لَم تحدُث قبل.

⁽١) سيرة ابن هشام: ١/ ٥٩٤، وتاريخ الإسلام للذهبي (جزء المغازي): ١/ ٤٦٤.

⁽٢) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٤٨، ومسند الطيالسي، رقم ٥٥٩.

⁽٣) تذكرة الحفاظ: الطبقة الأولى: ١/ ١٠، وتاريخ الإسلام (جزء المغازي): ١/ ٤٦٣.

الاجتهادُ والحكمُ بالرأيِ في عَهْدِ الصَّحابة

وأكثرُ الصحابةِ الذين لازَمُوا النبيَّ عَلَيْهُ في جَميعِ أحوالِه حصَلتْ لهم ملكةُ الفَهمِ والمعرفةِ بالدِّين. قال العلَّامة أبو إسحاقَ الشِّيرازيُّ: «اعلَمْ أن أكثرَ أصحابِ رسُولِ الله عَلَيْهُ الذين صحِبوه ولازَموه كانوا فُقَهاءَ»(١).

فساروا في سبيلِ الاجتهاد على طريقة مُقعَّدة مُهَدة بكلِّ اطمئنانٍ، فلا يحدُث من النَّوازلِ ومُشكِلاتِ المسائل إلا وعندهم لها حَلُّ، ومحمَلُ بردِّها إلى أشباهِها ونظائِرها؛ قال ابنُ القيِّم: «قد كان أصحابُ رسول الله ﷺ يجتهدون في النَّوازل، ويقيسون بعض الأحكام على بعض، ويعتبرون النَّظير بالنظير»(٢).

وأمثِلةُ ذلك أكثرُ من أن تُحصَىٰ، ولعلَّ في الإشارة إلى بعضها كفاية، فمنها:

١_ قولُ عمرَ رضي الله عنه في أمرِ الخلافة: «ألا تَرضَون لأمرِ دُنياكم بمَن رخِي به رسولُ الله ﷺ لأمرِ دِينِكم» _ يعني أبا بكرٍ _. فاتَّفقُوا علىٰ رأيه (٣).

وهذا أوَّلُ عملٍ بطريقِ القياسِ في عَـصْرِ الصحابة، وذلك في أمرٍ هو من الأهَـمِّيةِ بمقامٍ، ألا وهو أمرُ الخلافة؛ قال عبدُ العزيز البُخاريُّ: «أمرُ الخلافة مِن

⁽١) طبقات الفقهاء للشيرازي: ص٥٥٥.

⁽٢) إعلام الموقعين: ١/٣٠١.

⁽٣) كشف الأسران: ٣/ ٢٨٠:

أهمِّ ما يَتـرتَّب عليه أحكامُ الشَّرع، وقد اتَّـفقوا علىٰ جوازِ العمَلِ فيه بطريقُ القياس»(۱).

٢- قياسُ عليِّ بن أبي طالب وزيدِ بنِ ثابتٍ رضي الله عنهما في المكائب، وقياسُه في الحجدِّ والإخوة، فشبَّهه عليٌّ رضي الله عنه بسَيلِ انشعَبتْ منه شُعبةُ منها انشعَبتْ منها انشعَبتْ منها انشعَبتْ من الشُّعبةِ شُعبتان. وشبَّهه زيدٌ رضي الله عنه بشَجرةٍ، انشعَبتْ منها غُصنُ وانشعبَ من الغُصن غُصنان، وقوهُما في الجدِّ: إنه لا يَحجِب الإخوة (١).
 عُصنُ وانشعبَ من الغُصن غُصنان، وقوهُما في الجدِّ: إنه لا يَحجِب الإخوة (١).
 ٣- رُوي عن عُمرَ رضي الله عنه: أنّه نفَىٰ رجُلًا فلحِق بالرُّوم، فقال عمر: لله عنه: أنّه نفَىٰ رجُلًا فلحِق بالرُّوم، فقال عمر: لله عنه: أنه نفَىٰ رجُلًا فلحِق بالرُّوم، فقال عمر:

٤ قال عليٌّ رضي الله عنه في حدِّ شارِب الخمرِ: «إذا شرِب سكِر، وإذا سكِر في هذَي، وإذا سكِر هذي افتري الله عنه في حدَّ المفترين (٤).

٥ ولم اختلفوا إلى ابنِ مسعودٍ شهرًا في المفوّضة قال: «أقول فيها برأبي، فإنْ يكُنْ صَواباً فمِن الله، وإنْ يكُن خَطأ فمِنِي ومِن الشيطان، والله ورسوله بري، منه، أرى أنَّ لها مهر نسائِها، لا وَكْسَ ولا شطط، ولها الميراث، وعليها العِدّة». فقام ناسٌ من أشجع، فقالوا: نشهد أنَّ رسولَ الله ﷺ قضَى في امرأةٍ مِنّا يقال لها: برْوَع بنتُ واشِق، مثلَ ما قضيتَ به. فها فرح ابنُ مسعودٍ رضي الله عنه بشيءٍ بعد إسلامِه فرَحَه بذلك (٥).

⁽١) كشف الأسرار: ٣/ ٢٨٠.

⁽٢) إعلام الموقعين، كلام الصحابة في الرأي: ١/ ٦٣.

⁽٣) أخرجه عبد الرزاق عن سعيد بن المسيب، ٧/ ٣١٤ برقم ١٣٣٢.

⁽٤) كشف الأسرار: ٣/ ٢٨٠.

⁽٥) إعلام الموقعين، أنواع الرأي المحمود: ١/ ٨١، والإحكام في أصول الأحكام الباب المخاس والثلاثون: ٦/ ٧٨٣.

الله عنه أسألُه عن الله عنه أسألُه عن الله والله عنه أسألُه عن الله عنه أسألُه عن أبوَ والله عن الله عن الله عن الله عن الله والله عن الله والله والل

فَأْتَيْتُ ابنَ عباس، فأخبرتُه، فقال ابنُ عباس رضي الله عنهما: «عُدُ إليه فقُلُ لهَ : أَتَجِد فِي كتابِ الله تعالىٰ ثُلثَ ما بقِي، ومن أعطىٰ الثُّلثَ مِن جَميعِ المالِ أخطأ»؟ فقال: «لَـم يُخطِئ، ولكنَّه شيءٌ رأيناه وشيءٌ رآه»(١).

٧ وسُئل ابنُ عمر رضي الله عنها عن شيء فعَله: «أَرَأَيتَ رسولَ الله ﷺ فعَلَ عنه الله ﷺ فعَلَ الله ﷺ فعَلَ هذاء أو شيءٌ رأيتَه؟ وأيتُه (٢).

٨ وذكر سُفيانُ بنُ عُيينةَ عن عُبيد الله بنِ أبي زيادة، قال: كان ابنُ عبّاس رضي الله عنه إذا سُئل عن شيءٍ، فإنْ لم يكُن في كتابِ الله ولا عن رسولِ الله عنه إذا سُئل عن رضي الله عنها، اجتَهد رأيه (٣).

وقال الخطَّابي: «أَجتَهِدُ برأيي: يريد الاجتهادَ في ردِّ القضيةِ من طريق القياس إلى معنى الكتابِ والسُّنةِ، ولَم يُرِد الرأي يَسنَح له من قِبَلِ نفسِه، أو يَخطُر بباله من عير أصلٍ من كتابٍ أو سُنَّةٍ، وفي هذا إثباتُ القياسِ وإيجابُ الحكمِ به»(٤).

فثيت أنَّ الصحابة كانوا يجتهدون برَأيهم. وقد قال عبدُ العزيز البُخاريُ: «قد ثيت يالتواتُو أن الصحابة عمِلوا بالقياس، وشاع وذاع ذلك فيا بينهم من غير ردِّ ولا نكير »(٥).

⁽١) أصول الجصاص، حكم المجتهدين: ٢/ ٣٨٨.

⁽T) إعلام الموقعين: 1/ ٦٤.

⁽٣) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٦٦، وإعلام الموقعين: ١/ ٦٣، و٢٤، والإحكام: ٦/ ٢٦٨.

⁽٤) معالِم السن: ١٥٣/٤.

⁽٥) كشف الأسراد: ٣/ ٢٨٠.

وكان دَأْبُ أِي بكر وعُمرَ رضي الله عنها الاجتهادَ والحُكم بالرأي في النوازِل التي لم يَرِد فيها نصَّ ؛ أخرَج أبو عُبيدٍ في «كتاب القضاء» عن مَيمونَ بنِ النوازِل التي لم يَرِد فيها نصَّ ؛ أخرَج أبو عُبيدٍ في «كتاب القضاء» عن مَيمونَ بنِ مهران قال: «كان أبو بكر الصدِّيقُ رضي الله عنه إذا ورَد عليه حكمٌ نظر في كتاب الله ... ، إن لم يجِد في كتابِ الله : نظر في سُنَّةِ رسولِ الله يَسَلِيْ ... ، فإن لم يجِد مُسَنَّة سَنَّةً وسولِ الله يَسَلِيْ عَلَى شيءٍ قضَىٰ الله عنه يفعَل ذلك » (١) ...

وكانتْ لهم مجالِسُ فِقهِيَّة يَتجاذَبون الكلامَ في الأَحكام، ويتذاكرون النوازِلَ ويَبحثون عن حَلِّها؛ أَخرَج محمَّدُ بنُ الحسن الشيبانيُّ عن الشَّعبيِّ، قال: «كان سِتَّةٌ من أصحابِ محمَّدٍ عَلَيْ يَتذاكرون الفِقة، منهم: عليُّ بنُ أبي طالب وأُبيُّ وأبو موسىٰ علىٰ حِدَةٍ، وعُمرُ وزَيدٌ وابنُ مسعودٍ رضي الله عنهم (٢).

ويقول الإمامُ الحصَّاصُ: «إنَّ أصحابَ النبيِّ عَلَيْقِ كانوا يجتمعون في المسجِد، يَتَلَيْقُ كانوا يجتمعون في المسجِد، يتذاكرون حوادِثَ المسائلِ في الأحكام»(٣).

وعن أبي سَعيدِ الخُدريِّ رضي الله عنه قال: «كان أصحابُ رسولِ الله ﷺ إذا قعدوا يَتحدَّثون: كان حديثُهم الفقه، إلا أن يَأْمُروا رجُلاً فيَ قرَأَ عليهم سُورة، أو يقرَأ رجلٌ سورةً من القرآن»(٤).

فاستبان أنَّ ذلك كان دأبَهم، واستولتْ على مجالسِهم المباحِثُ الفِقهيَّةُ، حتى أصبَح الفِقهُ على الماحِثُ الفِقهيَّةُ،

⁽١) إعلام الموقعين: ١/ ٦٢.

⁽٢) كتاب الآثار، فضائل الصحابة: ص ٣٧٠ برقم ٨٦٦.

⁽٣) أحكام القرآن للجصاص: ٢/ ٤٨٤.

⁽٤) المستدرك للحاكم، باب العلم: ١/ ٢٨٦ برقم ٣٢٧ والطبقات لابن سعد: ٢/ ٤٧٣.

مكانةُ الفقهِ والقضاءِ عند الخُلفاءِ الرَّاشِدين المجتهدِين وعامّةِ الصحابةِ رضي الله عنهم

إِنَّ الاجتهادَ من عَهْدِ الرِّسالة إلى عَصْرِ الأثمّةِ المتبوعين وتلامِذَتهم الأجِلّاء، لم يكُن مقبولاً إلَّا إذا كان في أَضْواء اجتهاداتِ السَّلَفِ، وبشَرْطِ توافُّقِه لأقوالِ السَّلَفِ وآرائِهم، وبتسليم أفعالِم وأعمالِم وأوصافِهم. فمُخَّ الكلامِ ولُبُّه في هذا أَنَّ شرطً مقبولِيَّةِ الاجتهادِ طِباقُه ووِفاقُه بالسَّلفِ. فإذا تجاوَز الاجتهادُ هذا الأصلَ الأساسيّ، أو عرِي اجتهادُ أحدٍ عن رأي السَّلفِ، أو لَـم يكُن على وِفاقِ ما قال به بعضُ السلف: كان مردوداً، كما ظهَر هذا الصنيعُ من الصّحابي الجليل عبد الرحمن ابن عوف رضى الله عنه، لما فُوِّض إليه أمرُ توليةِ الخليفة بعدَ وفاةِ أمير المؤمنين عمرَ بنِ الخطَّاب، ودارَ الأمرُ بين عليِّ وعثمانَ رضي الله عنهما، فقال لعليِّ: «عليكَ عهدُ الله وميثاقُه، لتعمَلَنَّ بكتاب الله وسُنَّةِ رسولِه وسِيرةِ الخليفتَين مِن بعدِه»؟ فأجابه عليٌّ رضي الله عنه: «أرجو أن أجتَهِدَ، بل أن أفعَلَ بمبلغ عِلمي وطاقتي »(١). وأما عثمان رضي الله عنه، فأقرَّ بموافَقةِ الشَّيخين في الأمورِ الاَجتهاديَّة، فكان عند عبد الرحمن أهلًا لأمر الخلافة، ولهذا فوَّض إليه الخلافةَ دُونَ عليٍّ - رَضِيَ اللهُ عنهُم أَجْمَعِين ..

⁽۱) تاريخ ابن خلدون: ۲/ ۹۹۷، وتاريخ الإسلام للذهبي: ۲/ ۱۷۰، والمنتظم لابن الجوزي: ٤/ ٣٣٧، ومختصر تاريخ دمشق لابن منظور: ١٥٢/١٦.

ويظهر أيضًا من الأمثلة التالية عنايةُ الصحابة بآراء ذوي الخبرة منهم:

1- إن أبا بكر رضي الله عنه كان إذا نزَل به أمرٌ يريد فيه مشاوَرةَ أهلِ الرأيِ وأهلِ الفقه. دعا رِجالًا من المهاجرين والأنصارِ الذين كانوا يُنفتون في خلافته، وتصير فَتُوى الناس إليهم (۱).

٢- وليّا خرَج مُعاذُ بنُ جَبل رضي الله عنه الذي قال في حقّه النبيُّ ﷺ أعلمُ أمّتي بالحلالِ والحرام - إلى الشام، قال عمر بن الخطاب: «لقد أخلَّ خروجُه بالمدينة وأهلِها في الفقه وما كان يُفتيهم به» (٢).

٣ـ وقال الإمامُ الذهبيُّ: «قد كان عمرُ بن الخطاب رضي الله عنه يُكرِم أُبيًا رضي الله عنه يُكرِم أُبيًا رضي الله عنه، ويَهابُه ويَستفتِيه» (٣).

٤- أخرج ابنُ سعد في ترجمة ابن عباس رضي الله عنهما: عن سعدِ بن أبي وقاصٍ قال: «لقد رأيتُ عمرَ بنَ الخطاب رضي الله عنه يَدعُوه للمُعضِلات، ثم لا يُجاوِز قولَه، وإنَّ حولَه لأهلَ بدرٍ من المهاجِرين والأنصار»(١).

* * *

⁽١) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٦٠.

⁽٢) المصدر السابق: ٢/ ٣٤٨.

⁽٣) تذكرة الحفاظ للذهبي، الطبقة الأولى: ١/ ١٦ برقم ٦.

⁽٤) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٦٩.

اعتناءُ الصَّحابةِ رضي الله عنهم بتربية أصحابِهم

والصَّحابةُ رضي الله عنهم أيضًا قاموا بتربية أصحابِم وعُنوا بتقييهم على النَّهْجِ الذي علَّمهم النبيُ يَنَظِيَّهُ. فأعدُّوا قوماً فُقهاءَ، عارِفينَ بالأحكام، قادرين على النَّه على إدراكِ المعاني. فما يدلُّ على اعتناءِ الصحابةِ بهذا الأمر الجلل، وجودُ جَماعةِ من التابعين مُتصدِّين لأمرِ القضاء والإفتاءِ في حياةِ الصحابة رضي الله عنهم، فنذكُر بعضهم:

١- أخرَج ابنُ سَعدٍ عن قُدامةَ الجُمَحيِّ قال: «كان سعيدُ بنُ المسيِّب يُفتي،
 وأصحابُ رسولِ الله ﷺ أحياءُ»(١).

٢_ وقال الذهبيُّ: «تصدَّىٰ عَلقَمةُ للإمامةِ والفُتيا بعد عليٍّ وابنِ مسعود...، وكان طلبتُه يَسألونه ويَتفقَّهون به والصحابةُ متوافِرون»(٢).

٣ وقال أبو إسحاقَ الشِّيرازيُّ: «أصحابُ عبدِ الله بنِ مسعودِ رضي الله عنه: كشُريح والأَسود وعَلقَمة، كانوا يَجتهدون في زمَن الصحابةِ ولَم يُنكر عليهم»(٣).

⁽١) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٧٩.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٤/٥٤.

⁽٣) اللمع: باب ما يصح من الإجماع وما لا يصح ص ٤٩.

٤- وقال أبو بكر الجصّاصُ: «إن عليّاً وعمرَ رضي الله عنهما قد ولّيا شُريحاً القضاء، ولَـم يعترِضا عليه في أحكامِه، مع إظهارِه الخِلاف عليهما في كثيرٍ من المسائل»(١).

٥- وقال العجليُّ: «عِبيدَةُ السَّلمانيُّ أحدُ أصحابِ عبد الله بن مسعود، الذين يُقرِئُونَ الناسَ ويُفتون»(٢).

٦- كان أصحابُ عبدِ الله بن مسعود رضي الله عنه الذين يُقرِئُونَ الناسَ القرآنَ، ويُعلِّمونهم السُّنَةَ ويَصدُر الناسُ عن رأيهم سِتَةً: عَلقمةُ، والأسود، ومَسروق، وعَبيدةُ، وأبو مَيسَرة، وعمرُو بنُ شُرَحبِيلَ، والحارِثُ بنُ قَيس - رجِمهم الله تعالىٰ _ (٣).

٧_وقال الإمامُ الذَّهبي في ترجمة مسروق: «قال العجلي: كان أحدَ أصحاب عبد الله الذين يُقرِئُون ويُفتون»(٤).

٨_وقال الإمام الذهبيُّ: «عبدُ الرحمن بن غَنْم الأشعريُّ الفقيه... حدَّث عن مُعاذٍ رضي الله عنه وتفقَّه به... قال أبو مسهر: هو رأسُ التابعين...، تفقَّه به عامّةُ التابعين»(٥).

٩ - مَرثدُ بنُ عبدِ الله الفقيةُ المفتي، روىٰ عن... عُقبةَ بن عامِرٍ الجُهنيِّ

North Address Control of the Control

⁽١) أصول الجصاص: ٢/٢٥١.

⁽٢) تذكرة الحفاظ للذهبي: ١/ ٥٠ برقم ٢٧، وسير أعلام النبلاء: ١/٤.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٥٧، و ٢٥.

⁽٤) المصدر السابق: ٤/ ٧٧.

⁽٥) المصدر السابق: ٤/ ٥٥.

رضي الله عنه وتفقُّه عليه... قال ابنُ يونس: كان مفتي أهلٍ مِصر في زمانِه (١٠).

فهذا نتائج اعتناءِ الصحابة بأصحابهم، فصارت نتيجة هذه الجهود الجبارة والمساعي المتواصلة في ميدانِ التربية جَماعة، رأسوا أمرَ الفُتيا في زمَنِ الصحابة، وتزعَّموا حلَقاتِ التعليمِ وتربية الناسِ، حتى بلَغ بعضُهم في علمِهم وفِقههم إلى مرتبةٍ واذَى فيها كثيراً من الصحابة، بل كانت الصحابة يُقدِّمونهم في الفُتيا:

1-هذا شُرَيحٌ يُقدِّمه عليَّ في حَلِّ نازِلةٍ الخرَج الحافظ الذهبيُّ عن إساعيل عن عامر قال: جاءت امرأةٌ إلى عليِّ تُخاصِم زوجَها الذي طلَّقها، فقالت: قد حِضتُ في شهرَين ثلاثَ حِيضٍ. فقال عليٍّ رضي الله عنه لشُريحٍ: اقضِ بينها. قال: يا أميرَ المؤمنين، وأنت هاهنا؟ قال: اقضِ بينها. قال: إن جاءَتْ من بِطانَةِ أهلِها، مَن يُرضَى دِينُه، وأمانتُه يزعُم أنَّها حاضَتْ ثلاثَ حِيضٍ تطهُر عند كلِّ قُرعٍ وتُصلِّي، جاز لها، وإلا فلا. قال عليٌّ رضي الله عنه: أحسنتَ (۱).

٢_وقال القابوسُ بن أبي ظَبْيان: قلتُ لأبي: لأيِّ شيءٍ كنتَ تدَعُ الصحابةَ وتأتي علقَمةَ ؟ قال: «أدركتُ ناساً من أصحابِ رسولِ الله ﷺ وهم يَسألون علقَمة ويَستفتُونه»(٣).

٣_ وقال الحافظ الذهبي في ترجَمة جابرِ بن زيدٍ: رُوي عن ابنِ عباس رضي الله عنه قال: «تسألوني عن شيءٍ وفيكم جابِرُ بن زَيدٍ»؟!(٤).

⁽١) تذكرة الحفاظ للذهبي، الطبقة الثالثة: ٧٣/١ برقم ٦٨.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ١٠٣/٤.

⁽٣) تذكرة الحفاظ للذهبي: ١/ ٤٨ برقم ٢٤، وسير أعلام النبلاء: ٤/ ٥٩.

⁽٤) تذكرة الحفاظ، الطبقة الثالثة: ١/ ٧٢ برقم ٦٧ .

٤- وقال الإمام الزُّهرِيُّ: «كنتُ أُجالِس عبدَ الله بنَ تَعلبةَ رضي الله عند من أُجالِه وقال الإمام الزُّهرِيُّ: «كنتُ أُجالِس عبدَ الله بنَ المطلَّقةِ ... فقال: لا أدري، اذهَبْ إلى ذلك الرَّحِل، وأشار له إلى سعيدِ بنِ المسيِّب» (١).

هـ وسُئِل أنسُ بنُ مالكِ رضي الله عنه فقال: «سَلُوا الْحسَنَ» - يعتي البصري - (٢).

٦- وقال أبو سلّمة: «تذاكرتُ أنا وابنُ عباس وأبو هريرة رضي الله عنهم، عبهم، عبد عنهم، عنه الله عنه أخر الأُحلَين. عباس رضي الله عنه: آخِرُ الأُحلَين. وقلتُ أنا: عِدَّةُ النه عنه أنا مع ابنِ أَخي (٣).

٧ ـ وقال مسروق: كان ابنُ عبَّاسٍ رضي الله عنه إذا قدِم عليه أصحابُ عبد الله بن مسعودٍ رضي الله عنه صنَع لمنا علَم طعاماً ودعاهم، قال: فصنَع لنا عرَّةً طعاماً، فجعَل يَسأل ويُفتِي، وكان يُخالِفنا، فها كان يَمنَعنا أن ترُدَّ عليه إلا أَنَا كُتَا على طعامه (٤).

يُومِئُ مسروقٌ بـقوله: «كان يُـخالِفنا»، أنَّ لهم أيضاً رأياً يَعدِل رأيَ اينِ عبَّاس رضي الله عنهما.

٨ ـ وقال عبدُ الله بن مسعودٍ رضي الله عنه: «ما أَقرَأُ شيئاً ولا أَعلمُه إلا وعَلقَمةُ يَقرَؤُه ويَعلمُه»(٥).

⁽١) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٨٢.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٥٧٣.

⁽٣) أصول الجصاص: ٢/١٥٦.

⁽٤) المصدر السابق: ٢/ ١٥٧.

⁽٥) تذكرة الحفاظ للذهبي: ١/ ٤٨ برقم ٢٤، وسير أعلام النبلاء: ١٤/٥.

إرسالُ الفقهاءِ في عَصْر الصحابةِ إلىٰ البُلدان لتفقيهِ الناس

وكان الصحابة رضي الله عنهم، كما عُنوا بتربية أصحابِهم وتلاميذِهم، كذلك عُنوا بتربيةِ الناس في البلادِ والأمصار، فأرسلوا الفُقهاءَ إليهم ليُعلَّموهم ويُفقِّهوهم في الدِّين.

١- قال الحافِظُ الذَّهبيُّ في ترجمة عِمرانَ بنِ حُصَين رضي الله عنه: «كان ممن بعَثهم عمرُ بنُ الخطَّاب رضي الله عنه إلى أهلِ البَصْرَة ليُفقِّهم»(١).

٢ ـ وقال في ترجَمة عبد الرحمن بن غَنْم: «بعَثه عمرُ رضي الله عنه إلى الشَّامِ يُفقِّه الناسَ»(٢).

٣ وبعَث عمرُ رضي الله عنه مُعاذاً وأبا الدرداءِ وعُبادة رضي الله عنهم إلىٰ حِمْص، ودِمَشق، وفِلسطين؛ ليُفقِهوا أهلَها ويُعلِّموهم القُرآن؛ أخرَج ابنُ سعد: «كتَب يزيدُ بنُ أبي سُفيان إلى عمرَ رضي الله عنه: إن أهلَ الشام احتاجوا إلىٰ مَن يُعلِّمهم القرآنَ ويُفقِّههم في الدِّين. فقال عمرُ رضي الله عنه: إنَّ إِخوانكم مِن أهلِ الشَّام قد استَعانُوني بمَن يُعلِّمهم القُرآنَ ويُفقِّههم في الدِّين فأعينُوني ورحَكُمُ الله عنه الله عنه في الدِّين فأعينُوني ورحَكُمُ الله عنها في الدِّين فأعينُوني ورحَكُمُ الله عنهم...

⁽١) تذكرة الحفاظ، الطبقة الأولى: ١/ ٢٩ برقم ١٤.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٤/٥٥.

فقال: فَابْدَؤُوا بِحِمْص... فإذا رضِيتُم منهم فليُقِمْ بِها واحِدٌ، وليَخرُج واحِدٌ إلىٰ دِمَشقَ، والآخَرُ إلىٰ فِلسطين»(١).

غـ وبعَث عمرُ رضي الله عنه شُريحاً على قضاءِ الكُوفة، فقال له: «أنظُر ما تبيَّن لك في كتاب الله، فاتَبعْ تبيَّن لك في كتاب الله، فلا تَسأَلْ عنه أحدًا، وما لَم يَتبيَّن لك في كتاب الله، فاتَبعْ فيه سُنَّةٌ وسولِ الله ﷺ، وما لَم يَتبيَّنْ لك فيه سُنَّةٌ فاجتَهِدْ فيه رأيك "(٢).

هـ وقال الحافظ الذهبيُّ في ترجَمة أبي موسىٰ الأشعريِّ رضي الله عنه: «بعثَه عمرُ أميرًا إلىٰ البصرة، فأقرَأُهم وفقَّهَهُم» (٣).

٦- وبعَث ابنَ مسعودٍ رضي الله عنه مع عمَّارٍ رضي الله عنه إلى الكُوفة، وكتَبَ إليهم: "إنِّي قد بعَثُ إليكم عمارَ بنَ ياسِر رضي الله عنه أميرًا، وعبدَ الله ابنَ مسعودٍ مُعلِّماً ووَزِيرًا، وهُما مِن نُحباء الصَّحابةِ من أهلِ بَدْرٍ، فاقتدُوا بِما واسمَعُوا، وقد آثرتُكم بعبدِ الله بنِ مسعودٍ على نفسِي "(٤).

٧ وبعَث كَعْبَ بنَ سُورٍ قاضِياً على البَصرة لِما رأى من فِـقْهِه وحُسْنِ
 قضائِه؛ قال الحافظُ ابنُ حجَرٍ:

«إِنَّ امرأةً قالت: إِنَّ زُوجِي يقومُ اللَّيلَ ويَصومُ النهارَ، وأنا أكرَه أن أَشكُوه إليكَ وهو يَعمَلُ بطاعةِ الله، فكأنَّ عمرَ لم يَفهَمْ عنها، وكعبُ بنُ سُورٍ جالِسٌ معه، فأخبَره إنها تشكو أنَّها ليس لها من زُوجِها نصيبٌ.

⁽١) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٥٧، وسير أعلام النبلاء: ٢/ ٣٤٤.

⁽٢) إعلام الموقعين: ١/ ٦٣، والإحكام في أصول الأحكام: ٦/ ٧٦٩.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٢/ ٣٨٣.

⁽٤) تذكرة الحفاظ، الطبقة الأولى: ١٤/١ برقم ٥.

فأمرَه عمرُ بنُ الخطَّاب أن يقضِي بينهما، فقضَىٰ للمرأة بيوم من أربعةِ أيَّامٍ، أو ليلةٍ من أربع لَيالٍ، فأعجَب ذلك عمرَ رضي الله عنه، فاستقضاه»(١).

فَأَدَّىٰ الصحابةُ رضي الله عنهم أيضًا ما أُلقِي على كَوَاهِلهم وعوَاتِقهم من عُهدةِ التَّعليمِ ومَسؤُولِيَّةِ التَّفقيةِ، ومهَّدوا لِمَن بعدَهم سبيلَ التَّفقُه بإنتاجِ هذه الفَيَّةِ الفَهيمة.

⁽١) الإصابة في تمييز الصحابة: ٣/ ٣١٥ برقم ٧٤٩٣.

سَيرُ الاجتهادِ والتفقُّهِ والعمَلِ بالرَّأيِ في عَصْرِ التَّابعين

وورِث التابعون من الصَّحابة البصيرة في الأحكام والتعقَّلَ في النَّصوصِ، فَسَارُوا في الأَحكام المجمَلةِ والنوَازِل الحادِثةِ مَسلكَ الصحابةِ، فكانوا يُحكِّمون أَفهامَهم في إيجادِ المحُلولِ لمَّا لا يجِدون لها نصَّا، فيعمَلون به ويُفتون الناسَ بذلك.

ويدلُّ عليه ما رُوِي عن الحسن البصريِّ: الفقيهِ المجتهِدِ من كِبارِ التابعين، أن أبا سلَمةَ بنَ عبدِ الرحمن قال له: «أرأيتَ ما تُفتي به في الناسِ، أشيءٌ سمِعتَه أم برأيك؟ فقال الحسَنُ: لا والله؛ ما كلُّ ما نُفتِي به سمِعناه»(١).

وعن حسَنِ بن عُبيدِ الله قال: «قلتُ لإبراهيمَ: كلُّ ما تُفتِي به سمِعتَه؟ قال: لا؛ ولكن سمِعتُه، فقِسْتُ ما لَـم أسمَعْ بها قد سمِعتُه»(٢).

وفي هذا العَصْرِ فاضَتْ عيونُ الفِقهِ في البلادِ والأمصارِ بانتشارِ أصحابِ الصَّحابِة، وكثر الفِقهُ والتفقُّهُ في جَميعِ البِقاع، فكانت تنعقِد مجالِسُ للتفقُّهِ خاصّةً؛ أخرَج ابنُ عبدِ البرِّ عن ابنِ سِيرين قال: «دخلتُ المسجِدَ والأسودُ بن مُريع يقُصُّ، وقد اجتمَع أهلُ المسجدِ، وفي ناحيةٍ أُخرىٰ من المسجدِ حَلقةٌ من مُريع يقُصُّ، وقد اجتمَع أهلُ المسجدِ، وفي ناحيةٍ أُخرىٰ من المسجدِ حَلقةٌ من

⁽١) إعلام الموقعين: ١/ ٣٦.

⁽٢) المعرفة والتاريخ: ٢/ ٩٠٩.

أهـلِ الفِقهِ يتحـدَّثون بالـفقهِ ويَتذاكَرون»(١).

وقال فُضَيلُ بن غَزُوان: «كُنّا نجلِس أنا ومُغيرةً ـ وعدّد ناساً ـ نتذاكر الفِقة، فرُبَّما لَـم نقُمْ حتى نسمَع النّداءَ بصَلاةِ الفَجْرِ»(٢).

وأخرج الدَّارِمِيُّ في مُقدِّمةِ «سُنَنِه»: «كان الحارِثُ بنُ يـزيدِ العُكْـلِيُّ وابنُ شُبرُمَة والقَعقَاعُ بنُ يزيد ومُغيرةُ إذا صلَّوا العِشاء الآخِرةَ جلسوا في الفِقهِ، فلم يُفرِّق بينهم إلا أذانُ الصُّبح»(٣).

فهذا يدلُّ على غايةِ النَّشاطِ في فِقهِ الأحكامِ، فنفقَتْ أسواقُ الفقهِ والاجتهادِ حتى صار سَمَرُ اللَّيالي المُباحثةَ الفِقْهيّةَ.

* * *

⁽١) جامع بيان العلم وفضله: ١/ ٥١.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٦/ ٣٤٨، وتهذيب الكمال: ٢٨/ ٢٠١.

⁽٣) مقدمة سنن الدارمي، باب مذاكرة العلم: ١/ ١٤٠ برقم ٦١١.

قِيمةُ الفِقهِ والفُقهاءِ عند التابعين

ولقد بلَغ الفقهُ في هذا العصرِ إلى مرتبةٍ لا غايةً بعدها، فقد سبَّق أنهم كالوا يَتذاكرون طولَ الليل ويَسهرون في مُباحَثة المسائلِ الفقهية، فها أعلى منزلته اوما أغلى قيمتَه عندهم! حتى كانوا يُسؤثِرون الاشتغال بالفقه والـفُتيا على كثير من العبادات.

قال مسروقٌ رحمه الله تعالىٰ: «الأَن أُفيتِيَ يوماً بِعَدْلِ حقَّ، أَحبُّ إليَّ من أَن أَغذُو سَنةً»(١).

قال ابنُ العمادِ الحنبليُّ عن سنة أربع وتسعين: «هذه السَّنةُ تُسمَّىٰ سَنةً الفقهاء؛ لأنها مات فيها جَماعةُ منهم»(٢).

فهذا يدلُّ على أنَّه كان يُعتنى بأمر الفقهاء اعتناءً خاصًا، في المحتمّع الإسلامي، حتى إنَّه كانت تُلاحَظ أحوالهُم الشَّخصية، فسَمَّوا سنَةً باسمِهم لوّفاةِ جَماعةٍ منهم فيها!

قال الإمامُ ابنُ تيمية: «وهؤلاء أهلُ العلم الذين يَبحَثون الليلَ والنهارَ عن العِلم، وليس لهم غرَضٌ مع أحدٍ، بل يُرجُّحون قولَ هذا الصحابيُّ تارةً، وقولَ هذا

⁽۱) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٢٦.

⁽٢) شذرات الذهب: ١٠٤/١.

الصحابيِّ أخرىٰ، بحسَبِ ما يَرونه من أدلَّةِ الـشّرع، كسَعيدِ بنِ المسيّب، وفقهاءِ المدينة، مثل: عُروَة بن الزُّبير، والقاسم بن محمَّد، وعليِّ بن الحسين، وأبي بكر بن عبد الرحمن، وعبيد الله بن عبد الله بن عُتبة، وسُليمان بن يَسَار، وخارِجة بن زيد، ورَبيعة، ومالكِ بن أنس، وابنِ أبي ذِئبٍ، وعبدِ العزيز الماجشون وغيرهم، ومثل: طاؤوس اليمانيِّ، ومجاهد، وعطاء، وسعيد بن جبير، وعُبيد بن عُمير، وعِكرمة مولىٰ ابن عباس، ومن بعدَهم مثل: عَمرو بن دينار، وابن جُريج، وابن عُيَينة وغيرهم من أهل مكة، ومثل: الحسن البصريّ، ومحمَّدِ بن سيرين، وجابر بن زيد أبي الشعثاء، ومطرّف بن عبد الله بن الشخّير، ثم أيوب السَّخْتياني، وعبد الله بن عَوْن، وسليان التَّيمي، وقَتادة، وسعيد بن أبي عروبة، وحَــّاد بن سلّمة، وحَــاد بن زيدٍ وأمثالهم؟ ومثل: علقَمة، والأسود، وشُريح القاضي وأمثالهم، ثم إبراهيم النخَعي، وعامِر الشُّعبي، والحكم بن عُـتيبة، ومنصور بن المعتمِر، إلى سفيان الثوري، وأبي حنيفة، وابن أبي ليلي، وشَريك بن عبد الله، ووكيع بن الجرَّاح، وأبي يوسف ومحمَّد بن الحسن وأمثالهِم، ثم الشافعي، وأحْمَد بن حَنْبل، وإسحاق بن راهُوَيْه، وأبي عُبيدٍ القاسِم بن سلّام، والحُـميدي، وعبد الله بن الزبير، وأبي ثُور، ومحمَّد بن نصر المروزي، ومحمد بن جَرير الطبري، وأبي بكر بن المُنذِر، ومن لا يحصى عددَهم إلا الله من أصناف علماء المسلمين»(١).

وكان عمرُ بنُ عبدِ العزيز يوقِّر الفقهاءَ ويُعظِّم شأنَهم، ويَعتنِي بهم اعتناءً خاصًّا، حتى إنه كان لم استُخلِف انقشَع عنه الشُّعَراء والخُطباءُ، وثبَت معه الزُّهَادُ والفُقهاء، فكان يَعطِف عليهم ويَقضِي مآرِبَهم (٢)؛ قال الإمام الذهبي: «كتَب عمر والفُقهاء، فكان يَعطِف عليهم ويَقضِي مآرِبَهم (٢)؛

⁽١) منهاج السنة النبوية: ٣/ ١٤٢.

⁽٢) تذكرة الحفاظ، الطبقة الرابعة: ١/١١٩ برقم ١٠٤.

ابنُ عبد العزيز: إلى والي حِمص: انظر الذين نصبوا أنفسَهم للفقه، وحبسُوها في المن عبد العزيز: إلى والي حِمص: انظر الذين نصبوا أنفسَهم للفقه، وحبسُوها في المسجدِ عن طلَبِ الدُّنيا، فأعطِ كلَّ رجلٍ منهم مئةً دينارِ من بيتِ المال»(١).

وقال في ترجَــمة عُبَيد الله بن عبد الله: «كان إمامًا... مُجَــتهدًا. قال عمر بن عبد العزيز: لو كان حيًّا ما صدَرتُ إلا عن رأيه»،

وقال أيضًا: «لأَنْ يكونَ لي مجلِسٌ مع عُبيدِ الله أحبُّ إليَّ من التُّنيا»(٢).

ولم نُعِي خارِجةُ بن زيدٍ رحمه الله تعالى ـ أحدِ الفُقهاءِ السبعة ـ استرجع عمرُ بنُ عبد العزيز، وصفَّق بإحدىٰ يدَيه على الأُخرىٰ، وقال: «ثُلمَةٌ والله، في الإسلام»(٣).

فمِن هذا يتبيَّن منزلةُ الفقهاءِ وذَوِي الرأي عنده، كم أظهَر من الحُزن وكيف تألَّم بذهابِ الفقهاء!؟ والحقُّ أنه إِنَّما يَعرِف ذا الفضل من الناس ذَوُّوه. وكان: إمامًا فقيها مجتهداً، عارِفاً بالسُّنَن (٤)؛ لذا وقَّر الفقهاءَ وعظَّم وفاتَهم، وأحسَّ بالثُّلْمةِ التي حدَثت بذهابِهم.

وأخرَج ابنُ سَعد عن مالكِ بن أنس: كان عمرُ بنُ عبد العزيز: لا يقضِي بقضاءٍ حتى يسألُ سعيدَ بنَ المسيِّب، فأرسل إليه إنساناً يسأله، فدعاه، فجاء حتى دخل، فقال عمرُ: «أخطأ الرَّسولُ، إنها أرسلناه يَسألُك في مجلِسك»(٥).

⁽١) تاريخ الإسلام: ٣/٧١٦.

⁽٢) المصدر السابق: ٢/ ١١٣٧.

⁽٣) المصدر السابق: ٢/ ١٠٨٨.

⁽٤) تذكرة الحفاظ، الطبقة الرابعة: ١/١١٨ برقم ١٠٤.

⁽٥) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٨٢ و٥/ ١٢٢. .

فهكذا كان يوقِّر الفقهاء، وصار الأمرُ ألّا يقضِي بقضاء إلا بعد نظرِهم في المسألة.

قال ابنُ المبارك: «كان فقهاءُ أهلِ المدينة الذين كانوا يَصدُرون عن رأيهم سبعةً»... ثم قال: «وكانوا إذا جاءتهم المسألةُ دخلوا جَميعاً فنظروا فيها، ولا يقضي القاضي حتى تُرفَع إليهم فينظرون فيها فيصدُرون»(١).

وقال الإمام الذهبي في ترجَمة يزيد بن عبد الله: «قال ابنُ إسحاق: كان ثِقةً فقيهًا، يُستعان به على الأعمالِ لأمانتِه وفِقهه» (٢).

وكان الشَّعبيُّ وإبراهيمُ وأبو الضُّحيٰ ـ رَحِمَهُمُ الله تعالىٰ ـ يـجتمِعُون في المسجد، يتذاكرون الحديث، فإذا جاءهم شَيءٌ ليس فيه عندهم رواية ومَوا إبراهيم بأبصارِهم (٣).

⁽١) المعرفة والتاريخ: ٢/ ٤٧١.

⁽٢) تاريخ الإسلام: ٣/ ٥٦٥.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٢٢٥، وحلية الأولياء: ٤/ ٢٢١.

اعتِناءُ التّابعين بتَغْقِيهِ النّاس

فهذه الأمثلة وغيرُها من الشَّواهِدِ التي تدلُّ على قيمة الفقه والفقهاء عند التابعين - رحِمهُم الله - ، ونظرًا لقيمة التفقُّه، نرى التابعين عُنوا بتربية الناسِ وتفقيهِهم.

أَخْرَج ابنُ عبد البَرِّ عن جعفو بن برقان قال: «كتَب إلينا عموُ بنُ عبدِ العزيز: «أما بعدُ؛ فمُوْ أهلَ الفقهِ والعلمِ مِن عندِك، فلينشُروا ما علَّمهم الله في مجالِسهم ومساجِدِهم »(١).

وعن عُقيل بن خالد: أن ابنَ شهابِ الزُّهريِّ خرَج إلى الأَعراب ليُفقِّهم (٢).
وقال أبو سعيد بن يونس: «هو - يعني يزيد بن أبي حبيب - كان مُفتي أهلِ
مِصر، وكان حلياً عاقلاً،... وهو أوَّل من أظهَر العِلم والمسائل والحلال والحرامَ
بمِصر، وقبل ذلك كانوا يتحدَّثون في الترغيب والملاحِم والفِتَن» (٣).

إضافةً إلى أنَّـهم حاوَلوا تفقيهَ الناسِ أيضاً، وأرسَلوا الفقهاءَ إلى الأكناف والبلاد النائيةِ، ليُقرئوهم القرآنَ ويفقِّهُوهم في دِين الله.

⁽١) جامع بيان العلم وفضله: الترغيب في نشر العلم ص ١٧٤.

⁽٢) تاريخ الإسلام للذهبي: ٣/ ٥١٥.

⁽٣) تاريخ ابن يونس المصري: ١/ ٥٠٩ برقم ١٣٩٢.

١-قال الحافظُ ابن حجر: «عبد الرَّحْن بن رافع التنوخي قاضي إفريقية، قال أبو العرَب: كان أحد الفقهاء العشرة الذين أرسلهم عمرُ بن عبد العزيز ليُفقّهوا أهلَ إفريقية»(١).

١- وقال الحافظُ الذهبيُّ في ترجَمة يزيد بن عبد الرحمن: «قال سعيدُ بن عبد العزيز: لَم يكن عندنا أعلمُ بالقضاء من يزيد... وقد بعثَه عمر بن عبد العزيز إلىٰ بني نُمير يُفقِّهم ويُقرِئُهم »(٢).

"- وقال العلامة العينيُّ في ترجَمة بكر بن سوادة: «يكنى أبا ثُمامة، عِدادُه في أُهلِ مِصر، وكان أحدَ الفقهاء بِها، وأرسَله عمرُ بنُ عبدِ العزيز إلى إفريقية ليُفقِّههم»(٣).

٤- وقال أبو العرَب محمَّد بن أهد: «إنَّ عمرَ بنَ عبد العزيز أرسَل عشَرةً من التابعين يُنفقِّهون أهل إفريقية، منهم: مَوْهِبُ بن حيِّ المعافريُّ، وحبان بن أبي جبلة - رحِمَهُما الله تعالىٰ۔».

٥ وقال: «إسماعيلُ بن عُبيد الله بن الأعور القُرشِيُّ... استعمله عمرُ بن عبد العزيز على إفريقية ليُفقِّهم أيضاً».

٦ ـ وقال: «وتمنَّن بعثَهم عمرُ بن عبد العزيز إلى إفريقية: طَلْق بن جابان

⁽١) كتاب طبقات علماء إفريقية: ص٠٢، وتهذيب التهذيب: ٦/ ١٦٨.

⁽٢) تاريخ الإسلام: ٣/ ٥٦٦.

⁽٣) عمدة القاري: كتاب المغازي، باب غزوة ذات الرقاع، ١٧/ ١٩٥، وقد أخرجه مطيع الرَّحن في كتابه: رجال البخاري من عمدة القاري، كتبه تحت إشراف فضيلة الشيخ المحدث الكبير، البحاثة الدكتور محمد عبد الحليم النعماني رقم ١٦٢.

يُفقُّههم "، ثم ساق: "وبكر بن سَوَادة، وعبد الرخمن بن رافع التنوخي، وأبو عبد الرحمن الحُبُّلي، وسعيد بن مسعود - رحِمهُم الله تعالىٰ - الله علىٰ الله علىٰ الله علىٰ الله علىٰ الله

٧ ـ وقال ابنُ يونس في ترجَمة جُعْثُلَ بنِ هاعان: «كان قاضيَ الجُسند بإفريقية لهِشَام بنِ عبدِ الملك، وهو أحد العشرةِ الذين أرسلهم عمرٌ بنُ عبد العزيز إلى إفريقية، فقد أخرَجه من مصر إلى المغرب ليُقرئَهم القرآن، وقد كان أحدَ القُرَّاءِ الفُقهاء»(٢).

٨ ـ وقال في ترجمة حبان بن أبي جبلة: «كان بإفريقية، بعَث به إليها عمرُ بن عبد العزيز مع جَماعةٍ من الفقهاء من أهل مصر، ليُفقِّهوا أهلَها ١٠٥٠.

⁽١) طبقات علماء إفريقية، الطبقة الثانية عمن دخل إفريقية: ص ٢٠.

⁽٢) تاريخ ابن يونس المصري، ١/ ٨٩ برقم ٢٣٤.

⁽٣) المرجع السابق: ١٠٣/١ برقم ٢٧٦.

أسبابُ انتعاشِ الفقهِ وازدهارِه في الكوفة

قد شاع وذاع الفقه في الأكناف وأقصى البلاد، فصار يوجَد في كلّ بلدٍ مَن يُعلِّمهم ويُفقِّههم. وكانت تُعقَد مجالِسُ الفقهِ هنا وهناك في مشارِقِ الأرضِ ومَغاربِها، ولكن فاق من بينِ البلادِ أهلُ البلدَين: المدينة والكوفة، فأما المدينة و زادها الله شرَفاً وعِزَّا فَعَنِيَّةٌ عن البَيان، فتلك مدينةُ الرَّسولِ عَلَيْتُهُ المتارها الله شرعانه مُهاجَرًا لرسولِه، ومَهبَطاً لوَحْيِه، ومَبدأً لإعلاء دينِه، فهي أعلىٰ مما تَبلغه ظُنوننا، وأشرَفُ مما يُذكر عنها.

وأمّا الكوفة، فإنّا وُضِعتْ لَبِناتُها منذُ مُصِّرتْ على أساسِ التعليم والتعلّم، وقد بُنِيت في خِلافة الفاروق رضي الله عنه سنة سبعَ عشَرة أو ثماني عشرة (١٠. وبعَث إليها عبدَ الله بنَ مسعود رضي الله عنه لتربية أهلِها مُعلّما ووَزِيراً (٢٠. فكفى لها عِلماً وفِقْها أبنُ مسعود، صاحبُ رسول الله ﷺ في السَّفر والحضر، سادِسُ مَن أسلَم، الذي كان يُوقِظ النبي ﷺ إذا نام، ويَستُره إذا اغتسَل، ويُرحِّل له إذا سافِر، ويُماشِيه في الأرض الوَحْشَاء، وأذِن له النبي ﷺ أن يَرفَع الحِجاب، ويسمَع السَّواد، فكان يُحسبُ من أهلِ البيت لكثرة دُخولِه وخروجِه عليهم. وكان يُشبِه النبي ﷺ في هَذيه ودَلِّه وسَمْتِه. وقد قال فيه النبي ﷺ (لو كنتُ مُستخلِفاً من غير النبي ﷺ في هَذيه ودَلِّه وسَمْتِه. وقد قال أيضًا: «تمسَّكوا بعَهْدِ أبنِ أُمِّ عبدٍ، قد مَشورة لاستخلَفتُ ابنَ أُمِّ عبدٍ»، وقال أيضًا: «تمسَّكوا بعَهْدِ أبنِ أُمِّ عبدٍ، قد

⁽١) معجم البلدان: ٤/ ٢٩٠، و٤٩١.

⁽٢) أسد الغابة: ٢/ ٢٥٨، والإصابة: ٢/ ٣٦٩.

رَضِيتُ لَكُم مَا رَضِي لَكُم ابنُ أُمِّ عبدٍ». فشمَّر ابنُ مسعودٍ رضي الله عنه عن ساعِد الجِدِّ لعِمرانِ الكوفة، وقام لتعليم الناس يبذُل النفس والنفيس والثمينَ والرخيصَ. فلم يلبَثُ حتى ملاها عِلْماً وفِقها وحِكمة وبصيرة؛ وأعدَّ فِئة من فُقهاءَ عارِفين بالأحكام، ذَوِي بصائِرَ في الدِّين.

ولم أراد أن يرجِع إلى المدينةِ جَمَع أصحابَه فقال: «والله؛ إنَّني لأرجُو أن يكونَ قد أصبَح اليومَ فيكم من أفضلِ ما أصبَح في أجنادِ المسلمين من الدِّين والفقهِ والعِلم بالقرآن»(١).

فَلم يَأْلُ ابنُ مسعود رضي الله عنه مدَّةَ إقامتِه بالكوفة، عن إفراغ أيِّ وُسعِ في التربية. فلما جاء عليٌّ رضي الله عنه، ورأَىٰ ما بها من الازدِهار والنَّشَاطاتِ العلمية، لتربية. فلما جاء عليٌّ رضي الله عنه، ورأَىٰ ما بها من الازدِهار والنَّشَاطاتِ العلمية، للم يملِك نفسَه عجبًا أن قال: «رحِم الله ابنَ أُمِّ عبدٍ، قد ملاً هذه القريةَ عِلْماً»(٢).

ولا تَسأَلُ عن شَأْنِها بعد أن اتَّخذَها عليٌّ رضي الله عنه دارًا، واختارها عاصِمةً للمسلمِين عندَئذِ.

وقد اجتمَع في الكوفة من أصحابِ العِلمِ مَن يُوازِي علمُهم علمَ سائرِ الصحابة؛ قال مسروقٌ: «شائمتُ أصحابَ محمَّدِ ﷺ، فوجدتُ علمَهم انتهىٰ إلىٰ سِتَّةٍ: عمرَ وعليِّ وعبدِ الله ومُعاذٍ وأبي الدَّرْداء وزيدِ بنِ ثابتٍ. وشاممتُ السّتةَ فوجدتُ علمَهم انتهىٰ إلىٰ عليِّ وعبدِ الله رضي الله عنهم »(٣).

وأخرَج البخاريُّ عن إبراهيمَ، قال: «ذهب علقمةُ إلىٰ الشَّامِ، فأتىٰ المسجِدَ، فصلًىٰ ركعتَين، فقال: اللهم ارزُقني جَليساً، فقعَد إلىٰ أبي الدرداء رضي الله عنه

⁽١) مختصر تاريخ ابن عساكر: ١٤/٥٨.

⁽٢) الطبقات لابن سعد: ٦/ ٧٦.

⁽٣) مختصر تاريخ ابن عساكر: ١٤/ ٦٢.

نقال: عِنَّن أنت؟ قال: من أهلِ الكوفة. قال: أليس فيكم صاحبُ السِّرِ الذي كان لا يعلَمه غيرُه - يعني حذيفة -؟ أليس فيكم الذي أجارَه الله على لسانِ رسُولِه ﷺ من الشَّيطان - يعني علَّاراً -؟ أوليس فيكم صاحِبُ السِّوَاكِ والوساد - يعني ابنَ مسعودٍ -؟ رضي الله عنهم (١).

وزِدْ إلىٰ ذلك انتقالُ كثيرٍ من الصَّحابة إليها، فأصبحتْ مركزاً لأصحاب العِلم، تُجاذِبُ أفئدة الأماجِد والعَباقِر، واجتمَع فيها من المحدِّثين والفُقهاءِ والقُرَّاءِ عددٌ لا يوجَد في غيرِها من البلاد الإسلامية؛ قال أنسُ بنُ سيرين: «قدِمتُ الكوفة من قبل الجهاجم، فرأيتُ فيها أربعة آلافٍ يطلُبون الحديث وأربعَ مئةٍ قد تفقَّهوا»(٢). وقال محمَّدُ بنُ سِيرين: «أدركتُ بالكوفة أربعة آلافٍ شاب يطلُبون العلمَ»(٣).

فهذا يدُلُّ علىٰ وَلَعِ أهل الكوفة إلىٰ تحصيلِ العلم وتعليمِه وذُيوعِ العلمِ وانتشارِه بالكثرة فيهم.

ثم بعد الصحابة، نرى من أكابِرَ التابعينَ بالكوفة مَن هم جِبالُ العلم وبِحارُ الحِكم، مِن الذين يَعتبِر ببَراعتِهم ونَباهتِهم كِبارُ الصحابة. فنذكُر بعضَ العَباقِر منهم:

١ عَلقَمةُ بنُ قَيسٍ النَّخَعِيُّ (١):

وُلِد في حياةِ النبيِّ ﷺ، وهاجَر في طلبِ العِلمِ والجِهاد، وسافَر مع أبي بكرٍ

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الاستئذان، باب من ألقي له وسادة: ٥/ ٢٣١٥ برقم ٢٩٢٢.

⁽٢) المحدث الفاصل: ص٥٦،

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٨/٨، والمعرفة والتاريخ: ٢/٧٥٥.

⁽٤) الطبقات لابن سعد: ٦/ ٧٦، والمعرفة والتاريخ: ٢/ ٥٢٢، والحلية: ٢/ ٩٨، وسير أعلام النبلاء: ٤/ ٥٣، وتذكرة الحفاظ للذهبي: ١/ ٢٤، وتاريخ بغداد: ٢١/ ٢٩٦، وتهذيب الكمال: ٢٠ / ٣٠٠،

وعُمرَ رضي الله عنهما، وصلَّىٰ خلفَ عُمرَ رضي الله عنه سنتَين (١). سبع من عمرَ وعثمانَ وابنِ مسعودٍ وعليٍّ وأبي الدِّرداءِ-رضي الله عنهم-وطائفةِ سِواهم.

ثم لازَّم ابنَ مسعودٍ رضي الله عنه حتى رأس في العلم والعمّل، وصار من أَنْبَلِ أَصْحَابِه؛ قال ابنُ مسعودٍ: «ما أقرأُ شيئًا وما أعلَمُ شيئًا إلا وعَلَقْمةُ يَـقرؤُه

تصدَّىٰ للإمامةِ والفُّتيا بعد عليِّ وابنِ مسعودٍ رضي الله عنهما، وكان أَشبهَ الناسِ بعبدِ الله رضي الله عنه هَدْياً ودَلًّا وسَمْتًا. كان طلبتُه يسألونه ويتفقَّهون به والصحابةُ متوافَرون^(٣).

قال الإمامُ ابنُ تيمية: «هو - أي: أبو عبد الرحمن السُّلَمي - وغيرُه من علماء الكوفة، مثلُ عَلقمةَ والأسود والحارث اللَّيثِي وزِرِّ بنِ حُبَيش الذي قرَأُ عليه عاصِمُ بنُ أبي النجود، أخذُوا القرآنَ عن ابن مسعودٍ، وكانوا يَذْهَبُون إلى المدينة فيأخُذون عن عمر وعائشة. ولَم يأخذوا عن عليٌّ، كما أخذوا عن عمر وعائشة، وشُريحٌ قاضيه إنها تفقُّه على مُعاذِ بنِ جبَلِ باليمَن (٤).

قال قابوسُ بنُ أبي ظبيان: «قلتُ لأبي: لأيِّ شيءٍ كنتَ تدَعُ الصحابةَ وتأتي عَلقمةً؟ قيال: أدركتُ ناسًا من أصحابِ رسُولِ الله ﷺ، وهم يـسألون علقمةً ويَستفتُونَه »(٥).

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٥٨.

⁽٢) تذكرة الحفاظ: ١/ ٢٤، والحلية: ٢/ ٩٩.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٥٤.

⁽٤) منهاج السنة: ٤/ ١٤٢.

⁽٥) تذكرة الحفاظ: ١/ ٢٤، وسير أعلام النبلاء: ٤/ ٥٩.

٢_مسروق بن الأجدع(١):

أحدُ الأنمَّةِ الأعلام، قد تبنَّتُه عائشةُ رضي الله عنها، فقالت: «يا مسروقُ! إنَّك من ولدي، وإنَّك لمِن أحبَّهم إليَّ». سمِع عمرَ وعَليا وابنَ مسعودٍ ومُعاذًا وعائشةَ رضي الله عنه، وصار من أصحابه الذين يُقرِئُون ويُفتون.

قال الإمام ابنُ المديني: «أنا ما أُقدِّم على مسروقِ أحداً؛ صلَّى خلفَ أبي بكرِ رضي الله عنه». وقال ابنُ عُيينةً: «بقِي مسروقٌ بعدَ عَلقمةً، لا يُفضَّل عليه أحدٌ «^(۲). وقال الشَّعبي: «ما علِمتُ أحدًا أطلَبَ للعِلمِ منه، وكان أعلمَ بالفَتوىٰ من شُرَيحٍ، وكان شُرَيحٌ يَستشِيره، وكان مسروقٌ لا يَحتاج إلى شُرَيحٍ» (^(۳).

٣- الأسودُ بنُ يَزيد (١):

الإمامُ القُدوةُ، أدرَك الجاهِليَّةَ والإسلامَ. حدَّث عن مُعاذِ بنِ جبلٍ وبلالٍ والإمامُ القُدوةُ، أدرَك الجاهِليَّةَ والإسلامَ. حدَّث عن مُعاذِ بنِ جبلٍ وبلالٍ وابنِ مسعودٍ وعائشةَ وحُذيفةَ بنِ اليهَان رضي الله عنهم. وكان يُوازِي مَسروقًا في الجلالةِ والعِلم (٥). ناوَل الاجتهادَ والفُتيا في زمَنِ الصحابة (٦).

⁽۱) الطبقات لابن سعد: ٦/ ٧٦، ومختصر تاريخ ابن عساكر: ٢٤٢/٢٤، وأسد الغابة: ٤/ ٣٥٤، وتذكرة الحفاظ: ١/ ٢٦، وسير أعلام النبلاء: ٤/ ٦٣، وتهذيب التهذيب: ١٠٠/١٠.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ١٦/٤ و٧٧.

⁽٣) تذكرة الحفاظ: ١٦/١.

⁽٤) الطبقات لابن سعد: ٦/ ٧٠، والـمعرفة والتاريخ: ٢/ ٥٥٩، وتذكرة الحفاظ: ٢٩/١، وسير أعلام النبلاء: ٤/ ٥٠، والحلية: ٢/ ١٠٢، وأسد الغابة: ١/ ٨٨.

⁽٥) سير أعلام النبلاء: ١٤/٠٥.

⁽٦) اللمع: ص ٤٩.

٤_شُرَبِح القاضي(١):

الإمامُ المجتهِدُ القاضي الفقيهُ، أسلَم في حياةِ النبيِّ عَلَيْنِ اللهُ عن عمرَ وعليٍّ وعبدِ الرحمنِ بن أبي بكرٍ وابنِ مسعودٍ رضي الله عنهم (١). فبرَع ونبَغ في القضاء، فاستقضاه عمر رضي الله عنه على الكوفة، ثم عليٌّ بعده (٣)، ولم يَعترِضا عليه في أحكامِه مع إظهارِه الخِلافَ عليهما في كثيرٍ من المسائل(١). وذلك لجَلالتِه في علم القضاء.

قال الحافظُ الذهبيُّ: «إنَّ عليًّا رضي الله عنه جَمَع الناس في الرَّحَبة، وقال: إني مُفارِقُكم، فاجتمَعوا في الرَّحبة، فجعلوا يسألونه حتىٰ نفَد ما عندهم ولـم يبقَ إلا شُرَيحٌ، فجَثا علىٰ رُكبتَيه وجعَل يسأله، فقال له عليٌّ رضي الله عنه: اذْهَبْ؛ فأنتُ أقضى العرَبِ»(٥).

هؤلاءِ نهاذِجُ من أصحاب عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، وفيهم كثيرون أمثالُ هؤلاء، بل فيهم مَن هو أعلَمُ وأفقَهُ مما ذكرنا، ونِطاقُ البحثِ لا يسع لذكرهم. فعن محمَّدِ بنِ سيرين قال: «أدركتُ القومَ وهم يُقدِّمون خمسةً: مَن بدأ بالحارِث الأعور ثنَّىٰ بعَبيدة، ومَن بدأ بعَبيدة ثنَّىٰ بالحارث، ثم عَلْقمة الثالثُ لا

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٤/ ١٠٠، وتذكرة الحفاظ: ١/ ٤٤، والطبقات لابن سعد: ٦/ ١٣١، والحلية: ٤/ ١٣٢، وأسد الغابة: ٢/ ٣٩٤.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٤/ ١٠٠، و١٠١.

⁽٣) تذكرة الحفاظ: ١/ ٤٤.

⁽٤) أصول الجصاص: ٢/٢٥٦.

⁽٥) سير أعلام النبلاء: ٤/١٠٢.

شَكَّ فيه، ثم مسروقٌ، ثم شُريحٌ، وإنَّ قوماً أخسُّهم شُرَيحٌ لقومٌ لهم شأنٌ»(١).

فهذه الكوفة إلى أين وصَل أمرُها من العلم والفقهِ حتى أصبَح شُريحٌ القاضي أخسَّهم الذي ولي لعمر رضي الله عنه ما وَلِيَ، وقال له عليٌّ رضي الله عنه: «أنت أقضى العرَب!». فإذا كان أخسُّهم على هذه المرتبةِ فها هو حالُ أعلاهم!؟ وكيف يكون أشرَفُهم وأعلمُهم.

فحقٌ ما قال سعيدُ بنُ جُبَيرٍ: «كان أصحابُ عبدِ الله شُيوخَ هذه الأمَّة»(٢). وقال الشَّعبيُ: «ما كنتُ أعرِفُ فقهاءَ الكوفة إلا أصحابَ عبدِ الله»(٣).

وقال: «ما دخَل الكوفة أحدٌ من الصحابة أنفعَ عِلماً وأفقهَ صاحِبًا من عبدِ الله»(٤).

وقال ابن المدِيني: «لَم يكُنْ أحدٌ من الصحابة له أصحابٌ حفِظوا عنه وقاموا بقولِه في الفقه إلا ثلاثةٌ: زيدُ بن ثابت، وابنُ مسعود، وابنُ عباس رضي الله عنهم»(٥).

فهؤلاء الجَهابِذَةُ قاموا بحِفظِ أقوالهم ونَشْرِها، ثم أَخَذها عنهم أصحابُهم وتشرِها، ثم أَخَذها عنهم أصحابُهم وتلاميذُهم، فهذا هو العاملُ الرئيسيُّ لبقاءِ أقوالِهم بين الأُمَّة واندراسِ أقوالِ الآخرين.

⁽١) سير أعلام النبلاء: ١٤/٥٩.

⁽٢) المعرفة والتاريخ: ٢/ ٥٥٨-٥٥٩.

⁽٣) تذكرة الحفاظ للذهبي: ١/٧٦.

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ١/٤٩٤.

⁽٥) المصدر السابق: ٤/٥٥.

ثم بعد هذه الطبقةِ، نرى في الكوفة من البطبقة الوُسطَىٰ من التابعين من يُمثّل كلُّ واحد منهم بَحْرًا زخّارًا، ويَنبوعًا فيّاضًا من العِلم، من أمثال:

١- عامِر بن شَرَاحيل الشَّعبيُ (١):

الإمامُ الحافظُ الفقيهُ المجتهِدُ، علَّامة التابعين. وُلِد في إمرةِ عمر بنِ الخطَّاب رضي الله عنه، صلَّى خلفَ على رضي الله عنه، أدرَك خمسَ منة من الصحابة (٢). وسمِع من عِدَّةٍ من كُبراء الصحابة، حدَّث عن علقَمة والأسودِ والحارِثِ الأعورِ وعبد الرَّحْن بن أبي ليلى، والقاضي شُرَيح وغيرِهم.

عن أبي مِجْلَزِ: «ما رأيتُ أحداً أفقهَ من الشَّعبيِّ، لا سعيدَ بنَ المسيِّب ولا طاؤُوس ولا عطاء ولا الحسَن ولا ابن سيرين، فقد رأيتُ كلَّهم (٣).

وعن أبي بكر الهُـنَـليِّ: قال لي ابنُ سيرين: «الزَمْ الشَّعبِيَّ، فلقد رأيتُه يُستفتَىٰ وأصحابُ رسولِ الله ﷺ متوافرون»(١).

وعن ابن سِيرين، قال: «قدمتُ الكوفةَ وللشَّعبيِّ حَلْقَةٌ عظيمةٌ، والصَّحابةُ يومئذٍ كثيرٌ »(٥).

⁽۱) الطبقات لابن سعد: ٦/ ٢٤٦، والمعرفة والتاريخ: ٢/ ٥٩٢، والـحلية: ٤/ ٣١٠، وسير أعلام النبلاء: ٤/ ٢٩٤.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٢٩٨.

⁽٣) تذكرة الحفاظ: ١/ ٨١، وسير أعلام النبلاء: ٤/ ٢٩٩.

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٢٠٠٠، وتذكرة الحفاظ: ١/٢٦.

⁽٥) الحلية: ٤/ ٢١٠، ومنيرُ أعلام النبلاء: ٤/٢٠٢، وتذكرة الحفاظ: ٧٦/١.

٧ _ سعيدُ بنُ جُبَيرِ (١):

الإمامُ المقرِئ الحافِظ الشهيدُ، أحدُ أعلامِ هذه الأُمَّة. صاحَب ابنَ عبَّاس الله عنهما. وسمِع منه ومن عَدِيٍّ بنِ حاتِمٍ وعبدِ الله بن عمر وعائشةَ وطائفةِ رضي الله عنهما.

قال خصيف: «كان أعلمَهم بالقُرآن مُجاهدٌ، وأعلمَهم بالحجِّ عطاءٌ، وأعلمَهم بالحجِّ عطاءٌ، وأعلمَهم بالحلالِ والحرامِ طاؤوس، وأعلمَهم بالطلاق سعيدُ بنُ المسيِّب، وأجمَعهم لهذه العلومِ سعيدُ بنُ جُبَير»(٢).

وسأل رجلٌ ابنَ عمر رضي الله عنها عن فريضةٍ، فقال: «ائتِ سعيدَ بنَ جُبير، فإنه أعلَمُ بالحِسابِ مِنِّي، وهو يُفرِض فيها ما أُفرِضُ»(٣).

وكان ابنُ عباس رضي الله عنهما إذا أتاه أهلُ الكوفة يَستفتونه، يقول: «أليس فيكم ابنُ أمِّ الدَّهْماء؟ يعني سعيدَ بنَ جُبَير»(٤).

قال مَيمونُ بن مهران: «مات سعيدُ بن جبير، وما على ظَهْر الأرض أحدٌ إلا وهو يَحتاج إلىٰ عِلْمه»(٥).

⁽۱) الطبقات لابن سعد: ٦/ ٢٥٦، والمعرفة والتاريخ: ١/ ٧١٢، والحلية: ٤/ ٢٧٢، وتهذيب الكيال: ١/ ٣٥٨، والعقد الثمين: ٤/ ٤٩٥، ووفيات الأعيان: ٢/ ٣٧٢، وتذكرة الحفاظ: ١/ ٢٧٢، وسير أعلام النبلاء: ٤/ ٣٢١.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٢٤١، ووفيات الأعيان: ٢/ ٣٧٤.

⁽٣) الطبقات لابن سعد: ٦/ ٢٥٨، وسير أعلام النبلاء: ٤/ ٣٣٦.

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٣٣٥.

⁽٥) تذكرة الحفاظ: ١/ ٧٧، ووفيات الأعيان: ١/ ٢٠٦.

٣ إبراهيم بن يزيد النَّخعِي (١):

الإمامُ الحافِظُ، فقيهُ العِراق، صَيرَفِيُّ الحديث»(٢). قد أدرَك جَماعةً من الصَّحابة، ورأى عائشةَ رضي الله عنها. روى عن خالِه الأسودَ ومَسروقِ وعَلقمة وعَبيدة وطائفةٍ من كِبار التابعين. وكان سعيدُ بنُ جُبَيرٍ إذا استُفتِي يقول: «تَستفتونني وفيكم إبراهيمُ النَّخَعِيُّ»(٣).

ولما مات إبراهيم، قال الشعبيُّ: «أما إنه ما ترَك أحداً أعلمَ منه»، قيل له: ولا الحسنَ ولا ابنَ سيرين؟ قال: «نعم؛ ولا من أهل البصرة، ولا من أهل الكوفة، ولا من أهل الحجاز». وفي روايةٍ: «ولا من أهل الشَّام»(٤).

فهؤلاء نماذِجُ ممن كان في الكوفة من الطبقة الوُسطَىٰ من التابعين، وكان فيها كثيرٌ من هذه الطبقة ممن كان يُوازِي هؤلاء يُجاوِزُ عدَدُهم المئاتِ والآلاف.

ذكرنا هذه النهاذِج؛ ليتجلَّى لنا سَيْرُ العلمِ والفقهِ في الكوفة، فقد أصبحت الكوفةُ مركزاً للعلماء والفقهاء، تُجاذِب أفئدةَ المتعطِّشين للعِلم. وقد سبَق قولُ ابنِ سيرين: «أدركتُ بالكوفة أربعةَ آلافٍ يطلبون العِلمَ»(٥). وفي رواية المعرفة والتاريخ: أربع مئة.

⁽۱) الطبقات لابن سعد: ٦/ ٢٧٠، والمعرفة والتاريخ: ٢/ ١٠٠، و٢، والحلية: ٤/ ٢١٩، وسير أعلام النبلاء: ٤/ ٥٢٠، وتذكرة الحفاظ: ١/ ٧٧ رقم الترجمة: ٧٠، وشذرات الذهب: ١/ ١١١، والبداية والنهاية: ٩/ ١٤٠، وطبقات الفقهاء للشيرازي: ص ٨٣.

⁽٢) المصدر السابق: ١/ ٧٣، وسير أعلام النبلاء: ٤/ ٥٢١، والحلية: ٤/ ٢٢٠.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٥٢٣، والطبقات لابن سعد: ٦/ ٢٧٠، وحلية الأولياء: ٤/ ٢٢١.

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٧٢٥.

⁽٥) المصدر السابق: ٨/٨، والمعرفة والتاريخ: ٢/ ٥٥٧.

وقال الأعمَشُ: «كنا نجلِس إلى إبراهيمَ النخعيِّ مع الحلقة، فرُبَّما يُحدِّث المحديث، فلا يَسمعه من تنحَّىٰ عنه، فيسأل بعضُهم بعضاً»(١).

و مما يزداد به وضوحاً شرفُ الكوفة وأهلِها ما رُوِي عن محمَّدِ بنِ سيرين: هما رأيتُ سُودَ الرُّؤوسِ أفقهَ من أهلِ الكوفة»(٢).

وقيل للحسن: أيُّهما خيرٌ: أهلُ الكوفة أم أهلُ البصرة؟ فقال الحسنُ: «كان يُبدأ بأهلِ الكوفة»(٣).

وعن عمرَ بن حبيب قال: «كان سعيدُ بنُ جبير بأصبهان ولا يُحدِّث، ثم رَجَع إلىٰ الكوفة فجعل يُحدِّث، فقلنا له في ذلك، فقال: انشُرْ بَزَّك حيث تُعرَف»(٤).

فهكذا كانت الكوفة على الازدهار والنبوغ العِلْمِيّ، حتى تولَّد الإمامُ المُهُم المُهُم وحنيفة النَّعهانُ بن ثابتٍ رحمه الله تعالى فيها، ونشَأ في بيئةٍ قد اندَمج العلم والفقه فيها اندماج اللُّحمةِ بالسُّدى، فشمَّر عن ساعد الجِدِّ لتحصيل العلم، وتتلمذَ لرجالِه حتى برع في الفقهِ وفاق الأقرانَ، وغدا قولُه وفِعلُه مَحطَّ أنظارِهم ومدارَ أقوالِهم. فصار كلُّ من جاء بعده يتتبَّعُ آثارَه ويجتني من ثمرَات آرائِه. ولَم يدرِك أحدٌ شَأُوه؛ فهذا ما قاله الإمامُ المجتهد الشافعيُّ: "إن الناسَ كلَّهم عَيالٌ يدرِك أحدٌ شَأْوَه؛ فهذا ما قاله الإمامُ المجتهد الشافعيُّ: "إن الناسَ كلَّهم عَيالٌ على أبي حنيفة في الفقه» (٥).

⁽١) تدريب الراوي: قراءة على الشيخ: ص ٣٢٥.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٦١١.

⁽٣) المعرفة والتاريخ: ٢/ ٥٥٠.

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٣٢٤.

⁽٥) تاريخ بغداد: ١٣/ ٣٤٦.

وقال المحدِّثُ الفقيةُ خلَفُ بن أيوبَ البَلْخِيُّ: «صار العلمُ من الله تعالىٰ الل عمّد عليه، ثم صار إلى أصحابِه، ثم صار إلى التابعين، ثم صار إلى أبي حنيفة وأصحابه»(١).

> 米 米 徘

> > (۱) تاریخ بغداد: ۱۳/ ۳۳۳.

صُعويةُ الإفتاءِ وقِلَّةُ الفُقَهاءِ المُتكلِّمِين في الأحكام

تبيّن لنا مما سبق أنَّ للفقهِ مكانةً مرموقةً في الكتاب والسنة، وللاجتهادِ لدَرْكِ مفاهيمِ الشريعةِ درَجةٌ عاليةٌ في الدِّين، إذِ اعتنىٰ النبيُ ﷺ به، وجعَله من أماراتِ إلله الشريعةِ الله المحابةُ المشتغالَ به مُوجِباً للأَجْر. وأخذت الصحابةُ لجِفظ الشريعة مَوقِفَين وسلكوا مَسلكين:

١-حفظُ ما صدر عنه ﷺ من قولٍ وعملٍ في الصُّدورِ غالباً، وفي السُّطورِ السُّطورِ السُّطورِ السُّطورِ السُّطورِ السُّطورِ السُّطاءِ من غير وَكْسٍ ولا شَطَطٍ.

٧- التَّفَقُه في فهم معاني النصوص، وإفراغُ الوُسْعِ للتعرُّفِ على مدارِ الأحكام الشَّرعيَّة، ثم تبيينُ الدينِ والشَّرعِ المتينِ لمن ليس لهم مقدرةُ فهمِ النُّصوصِ، أو لا بقدرون على إدراكِ غَوامضِ المعاني.

فسلك طائفة من الصحابة مسلك حِفظِ الحديث لصيانة الشريعة، كما سلك الخرون مسلك فقه الحديث للغرض ذاتِه، إلا أن أصحاب المسلكِ الثاني كانوا أقل بكثير، وذلك لأن كثيراً من الأحكام كانت كامنة في النصوص، وتحتاج لإدراكها لل التخر والتفكّر وإعمالِ الفكر وإمعانِ النظر لاستخراجِها، ولا يَتأتّى ذلك لكل الحلِ، إنها يستطيع ويتمكّن من ذلك الصحيح في في كره والدقيق في نظره، وقليلٌ ماهم.

قال عليُّ رضي الله عنه حين سُئِل: «هل خصَّكم رسولُ الله بَيَّ فَيْ بشَيءٍ دُون الناس؟؟ فقال: لا، والذي فلَق الحبَّةَ وبرَأُ النَّسْمة؛ إلا فَهْمَّا يُؤتِيه الله عبدًا في

فأشار عليٌّ رضي الله عنه أنَّ فهمَ الكتابِ ومعرفةَ الشريعة لا يحصُل لكلِّ، إنها هو من مِنَح الله الخاصَّةِ يُؤتيه من يشاء.

فَأَكْثُرُ الصَّحَابَةِ الذين لازَمُوا النبيِّ عَيْكُ كَانُوا فَقَهَاءَ، إِلَّا أَنَّ الذي أَشَارِ إِلَيه عليٌّ هو البلوغُ في التفهُّمِ والتفقُّهِ إلىٰ أقصاه، وعند ذلك يَتصدَّىٰ المرُّ للفُتيا والكلامِ في الحلال والحرام، وكان مَن حصَلت لهم هذه الملكةُ من الصحابة وحازَ هذه المرتبةَ طائفةٌ قليلةٌ غيرُ كثيرة. قال الإمامُ أبو إسحاق الشِّيرازيُّ: «اعلَمْ أنَّ أكثرَ أصحابِ النبيِّ ﷺ الذين صحِبوه ولازَموه كانوا فُقهاءً، غيرَ أن الذين اشتُهر منهم بالفتاوي والأحكام وتكلَّموا في الحلال والحرام جَماعةٌ مخصوصةٌ ١٠٠٠.

ويقول الإمامُ ابنُ الهُمَام: «لا تبلغ عدة المجتهدين الفقهاء منهم أكثر مِن عشرين^{۱(۲)}.

وأخرَج ابنُ سَعدٍ عن أبي خَيهمة قال: «كان الذين يُنفتُون على عهدِ رسولِ الله ﷺ ثلاثةً من المهاجرين وثلاثةً من الأنصار: عُمَرُ وعثمانُ وعليٌّ وأبيُّ ابن كعبٍ ومُعاذُ بن جبَلِ وزيدُ بن ثابتٍ رضي الله عنهم الله).

⁽١) صحيح البخاري، كتاب العلم: ١/ ٥٣ برقم ١١١، والإمام ابن ماجه وكتابه السنن للنعمان: ص۳۶، و۳۳.

⁽٢) طبقات الفقهاء للشيرازي: ص ٣٥٥.

⁽٣) فتح القدير: ٣/ ٤٧٠.

⁽٤) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٢٥٠٠.

و أخرَج عن مسروقٍ، قال: «كان أصحابَ الفَتوىٰ من أصحاب رسُول الله وأخرَج عن مسروقٍ، قال: «كان أصحابَ الفَتوىٰ من أصحاب رسُول الله عمرُ وعليٌّ وابنُ مسعودٍ وزيدُ بن ثابتٍ وأبيُّ بن كعبٍ وأبو موسىٰ الأشعريُّ عمرُ وعليٌّ وابنُ مسعودٍ وزيدُ بن ثابتٍ وأبيُّ بن كعبٍ وأبو موسىٰ الأشعريُّ وهي الله عنهم أجمعين (١).

وقال الحافظ السيوطيُّ:

يَقُومُ ون بالإفتاء قومَ قَ قانتِ معاذٌ أُبيُّ وابنُ عَوفِ ابنُ ثابتِ(٢)

ندكان في عهد النَّبيِّ جَماعةٌ فأربعةٌ أهلُ الخلافة منهمُ

⁽١) الطبقات لاين سعد: ٢/ ٢٥١.

⁽١) الحَارِي للفتارِيُ: ١٦١/١.

⁽٣) أخرجه البخاري، كتاب الإيمان، باب: ﴿ وَإِن تَابُواْ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلُوةَ وَمَاتَوُا ٱلرَّكُوةَ فَخَلُواْ سُبِيلَهُمْ ﴾: ١/ ٧١ برقم ٢٠.

^(؟) السجامع الصحيح للبخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب الاقتداء بسنن رسول الله على المسلم ال

قال أبو إسحاق الشيرازيُّ: «فانظُرْ كيف منَع من التعلُّقِ بعُمومِ الخبر مِن وَجهَين:

أحدُهُما: أنه بيّن أنَّ الزكاةَ حقَّ المال، فلم يدخُل مانِعُها في الخبر. والثّاني: أنّه خصَّ الخبرَ في الزَّكاةِ كما خصَّ في الصَّلاة. فخصَّ مرّةً بالخبرِ وأخرى بالنظر، وهذا غايةُ ما ينتهي إليه المجتهِدُ المحقِّقُ والعالم المدقِّقُ»(١). فلِغموضِ المعاني وصُعوبةِ إدراكِها ما كانوا يأخذون قولَ كلِّ أحدٍ، بل فلِغموضِ المعاني وصُعوبةِ إدراكِها ما كانوا يأخذون قولَ كلِّ أحدٍ، بل

* * *

⁽١) شذرات الذهب، السنة الثانية عشرة: ١/ ٢٣.

مراجعُ الصَّحابة في حَلِّ المَسائلِ ونصُوصُهم في الفِقه

كانت المراجِعُ الأصليَّةُ لحلِّ مسائلِ الصحابة الخلفاءَ الأربعةَ الراشِدين؛ لأنَّ النبيَّ عَلَيْهُ قال: «عليكم بسُنَّتِي وسُنَّةِ الخلفاءِ الرَّاشِدين المَهدِيِّيْن مِن بعدي، عَضُّوا عليها بالنَّوَاجِذ»(١).

وكان محطَّ أنظارِهم ومدارَ أقوالهم وأعمالهم أبو بكرٍ وعمرُ رضي الله عنهما؛ لم صحَّ عنه ﷺ أنَّه قال: «إنِّي لستُ أدري ما قدْرُ بقائي فيكم، فاقتدُوا باللذَيْن مِن بعدي، وأشار إلى أبي بكرٍ وعمرَ رضي الله عنهما »(٢).

وقال ﷺ: «إِنَّ اللهَ وضَع الحقَّ على لِسانِ عمرَ رضي الله عنه، وقلبه يقول له»(٣).

وفي رواية: «إنَّ الله جعَل الحقَّ على لسانِ عمرَ وقَلبِه»^(٤). وقال ابنُ مسعودٍ رضي الله عنه: «لَو أنَّ عِلمَ عُمَر وُضِع في كفَّة الميزان، ووُضِع علمُ أهل الأرض في كفَّةٍ، لرجَح علمُه بعِلمِهم»^(٥).

⁽۱) أخرجه أحمد في مسنده: ۱۳/ ۲۷۸-۲۷۹ برقم ۱۷۰۷۷-۱۷۰۷۹ عن العرباض ابن سارية.

⁽٢) أخرجه الترمذي عن حذيفة، أبواب المناقب، باب مناقب عمار بن ياسر: ٦/ ١٣٣ برقم ٣٧٩٩.

⁽٣) مجمّع الزُّوائد، كتاب المناقب، باب: «إنَّ اللهَ جعلَ الحقّ على لسَانِ عُمَر»: ٩٦/٩.

⁽٤) مجمع الزُّوائد، كتاب المناقب: ٩/ ٦٦.

⁽٥) مجمع الزوائد، كتاب المناقب، باب في علمه: ٩/ ٦٩.

ثم إنَّ أبا بكر رضي الله عنه، اختار رِجالاً من أفقهِ المهاجِرين والأنصار، مم إنَّ أبا بكر رضي الله عنه، اختار رِجالاً من أفقهِ المهاجِرين والأنصار، هُم: عمر وعثمان وعليُّ وعبدُ الرحمن بن عوف ومُعاذ بن جبَل وأُبيُّ بن كعب وزيدُ بن ثابت رضي الله عنهم، وجعَل جُلَّ المسائلِ شورىٰ بينهم، فكانت تَصير فتوىٰ النَّاس إلىٰ هَوُلاء (۱).

فكان هؤلاء هم المراجع في عهد أبي بكر، وكان الناسُ يَرجِعون إليهم، ويَستفتُونهم ويأخذون بما يُفتُونهم به.

واتَّبع عمرُ رضي الله عنه أبا بكرٍ رضي الله عنه، واختار هو أيضاً هـؤلاء المذكورين لحـلِّ المعضِلات ومسائلِ الناس. وجعل أمرَ الفُتيا إلىٰ ثلاثةٍ، فكانت الفتوىٰ في عهدِه تصير إلىٰ عثمانَ وأُبيَّ وزيدٍ رضي الله عنهم "(٢).

وجديرٌ بالذِّكر هنا الأصلُ الذي استَند إليه الصَّحابةُ في الاستنباط والاجتهاد والإفتاء، والذي رغَّبهم فيه وشجَّعهم عليه، وهو على ما ذكره الإمام الجصَّاصُ والإفتاء، والذي رغَّبهم ألَّذِينَ ءَامَنُوا لاَ تَسْتَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِن تُبَدَ لَكُمْ تَسُوُكُمْ وَإِن تَسْتَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِن تُبَدَ لَكُمْ تَسُوُكُمْ وَإِن تَسْتَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِن تُبَدَ لَكُمْ تَسُوكُمْ وَإِن تَسْتَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِن تُبَدَ لَكُمْ تَسُوكُمْ وَإِن تَسْتَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِن تُبَدَ لَكُمْ تَسُوكُمْ وَإِن تَسْتَلُوا عَنْ أَشَا عِينَ يُنْ إِن أَلَقُرُهُم وَإِن تَسْتَلُوا عَنْ أَلَا عَنْ أَلَا الله عَنْ الله عَنْ أَلَا الله عَنْ أَلُولُ عَلَيْهُ عَنْ أَلَا الله عَنْ عَنْ الله عَلَا عَلَالُهُ عَنْ الله عَلْ الله عَنْ الله عَلَا الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَلَا الله عَلَا

قال الإمام الجصّاصُ في «أحكام القُرآن» في تفسير قولِه تعالى: ﴿عَفَا اللّهُ عِهَا عَنْهَا ﴾ [المائدة: ١٠١]. قال: «يعني هذا الضّربَ من المسائل، لم يُؤاخِذُكم الله عِها بالبَحث عنها والكشفِ عن حقائقها. والعفوُ في هذ الموضِع التسهيلُ والتوسعةُ في إباحةِ تركِ السؤالِ عنها، كما قال تعالى: ﴿فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٧]، ومعناه: سهّل عليكم.

⁽١) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٥٠.

⁽٢) المصدر السابق: ٢/ ٣٥٠.

وقال ابنُ عباس رضي الله عنه: «الحلالُ ما أحلَّ الله، والحرامُ ما حرَّم الله، وما سكّت عنه فهو عَفْوٌ». يعني: تسهيلٌ وتوسِعةٌ. ومثلُه قولُ النَّبِيِّ عَلَيْكِةُ: «عفوتُ لكم عن صدَقةِ الحَيلِ والرَّقيق»(١). انتهىٰ.

⁽١) أحكام القرآن للجصاص: ٢/ ٤٨٥.

مراجعُ الصَّحابة في القضاء

قال عامِرٌ: «قُضاةُ هذه الأُمَّةِ أربعةٌ: عمرُ وعليٌّ وزيدٌ وأبو موسى رضي الله عنهم»(١).

وقال عمرُ رضي الله عنه: «أقضانا عليٌّ رضي الله عنه» (٢). وقال سعيدُ بنُ المُسَيِّب: «كان عمرُ رضي الله عنه يَتعوَّذ بالله من مُعضِلةٍ ليسِ فيها أبو الحسَن، يعني عليًا ﴾ (٣).

* * *

⁽١) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٥٥١، وتذكرة الحفاظ للذهبي: ١/ ٢٤ برقم ١٠.

⁽٢) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٣٩، وحلية الأولياء: ١/ ٥٠.

⁽٣) المصدر السابق: ٢/ ٣٣٩.

مَراجعُ الصَّحابة في الفُـتُيَا

يِّد سبَق أن أبا بكر رضي الله عنه جعَل أمرَ الفُتيا إلى سبعةٍ غيرِه، فهؤلاء مع أن بكر رضي الله عنهم كانوا مراجع الصحابة في الفُتيا.

وأعلمُهم مُعاذٌّ رضى الله عنه، إذْ قال النبي عَيْنِ: «أعلمُ أَمَّتي بالحلالِ والحرام مُعانيُّ اللهِ وقال عمرُ حين خطب بالجابية: «مَن كان يريد أن يسألَ عن الفقهِ فليَأْتِ مُعاندً بنَ جبل (٢).

وأمًّا في الفرائض، فكان زيدُ بن ثابتٍ مرجِعَ الصحابة، وقال عمرُ رضي الله عنه: المَن أراد أن يسأل عن الفرائض فليَأْتِ زيداً (٣)؛ لأن النبي عظ قال: «أفرضُ أُمِّن زيدُ بنُ ثابت "(1). وعن سُليم انَ بنِ يَسَارٍ قال: «ما كان عمرُ ولا عثم انُ رضي الله عنها يُقدِّمان على زيدِ بنِ ثابتٍ رضي الله عنه أحدًا في القضاءِ والفَتوى والفرائضِ والقِراءة) (٥).

⁽١) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٤٧، وتذكرة الحفاظ:١/ ١٩ برقم ٨، وحلية الأولياء: ١/ ٢٢٨، والترمذي، أبواب المناقب، مناقب معاذ وزيد بن ثابت: ٦/ ١٢٧ برقم ٣٧٩٠، وتهذيب الكيال: ١٠٩/٢٨، ومسند أحمد: ١١/١١- ٢١١/١١ برقم ١٢٨٣٩، وشذرات الذهب، E-31:1/PY.

⁽٢) الطبقات لابن سعد: ٢/ ٣٤٨.

⁽٢) المصدر السابق: ٢/ ٢٥٩.

⁽٤) المصدر السابق: ٢/٢٥٩، والترمذي، أبواب المناقب، مناقب معاذ وزيد:١٧٧١، ٢٧٩٠، وتَهَدِّيبِ الْكَيَالَ: ١٨٨/ ١٠٩، ومسند أحْد: ٣/ ١٨٤ برقم ١٢٨٣٩، و٣/ ٢٨١ برقم ١٣٩٧. (٥) الطبقات لابن سعد ٢/ ٣٥٩، وتذكرة الحفاظ: الطبقة الأولى: ١/ ٣٢ برقم ١٥.

فبَّت أن المراجِعَ كانوا جَماعةً مخصوصةً يُسِألُ عنهم ويُؤخِّذ بأَقوالِمِم، وإليه أشار ابنُ خلدون في اتاريخه احيث قال: اثم إنَّ الصحابة لم يكونوا كلُّهم أهلً فُتيا، ولا كان الدِّينُ يؤخَذ عن جميعهم، وإنها كان ذلك مُحتصّاً بالحامِلين للقُرآن العارِ فين بناسخِه ومنسوخِه، ومُتشابَه ومُحكمِه، وسائر دلالاتِه، بها تلقُّوه من النبيُّ العارِ فين بناسخِه ومنسوخِه، ومُتشابَه ومُحكمِه، عَلَيْتِهُم اللهُ عن سمِعه منهم مِن عِلْيَتِهم اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

وكذلك كان العملُ في عصرِ التابعين، فإن الدِّينَ لـم يكُنْ يؤخَّذ عن كلّ واحدٍ، بل كان ثمَّةَ رِجالٌ معدودون يَصدُر الناسُ عن رأيهم؛ قال أبو يوسف البسوي: «انتهىٰ علمُ أهلِ الكوفةِ إلىٰ سِتَّةٍ من أصحاب عبد الله بن مسعود رضي الله عنهم، فهم الذين كانوا يُفتُون الناسَ ويُعلِّمونهم ١٤٠٠. وساق أساءَهم.

وعن ابن المبارَك، قال: «كان فقهاءُ أهلِ المدينة الذين كانوا يَصدُرون عن رأيهم سبعةً "، ثم ذكرهم (٣).

ورُوي أنه كان في زمانِ بَنِي أُمَيّةَ يأمرون صائِحاً يصيح في الحاجِّ: ﴿ لا يُفتِ الناسَ إلا عطاءُ بنُ أبي رباحٍ، وإن لَـم يكُنْ عطاءٌ فعبدُ الله بنُ أبي نَجيحٍ - رحمها الله تعالىٰ _ ١١(٤).

⁽١) مقدمة ابن خلدون: الباب السادس في العلوم وأصنافها، الفصل السابع، علم الفقه: ١/ ٧٩٨. (٢) المعرفة والتاريخ: ٢/ ٥٥٣.

⁽٣) المصدر السابق: ١/ ٤٧١.

⁽٤) المصدر السابق: ١/٧٠٢.

لا يَجترِئ على العمَلِ بالحديثِ وإفتاءِ الناسِ إلا الفقهاء

قال الأعمشُ: «يا مَعشرَ الفُقهاء! أنتم الأَطبَّاءُ ونحن الصَّيَادِلَةُ »(٣٠). وقال مالكُ: «ما كُنا نأخُذ الحديثَ إلا من الفُقهاء»(٣٠).

وقال الترمذيُّ في بحثِ غَسلِ الميِّت بعد ذِكرِ معنى الإنقاءِ: «وكذلكُ قالَّ الفُقَهاءُ، وهم أعلمُ بمعاني الحديث»(٤).

فالفقهاءُ هم أهلُ أن يَتصدَّروا للفُتيا، وإليهم يُرجَع في فهم الآياتِ والآثار، والفقهاءُ هم أهلُ أن يَتصدَّروا للفُتيا، وإليهم يُرجَع في هذَ اللجال وفوَّضوا كما اعترَف المتقدِّمون والمتأخِرون بشأنِهم وسلَّموا بتقدُّمِهم في هذَ اللجال وفوَّضوا إليهم أمرَ الفُتيا.

⁽۱) سنن أبي داود، كتاب العلم، باب في نشر العلم: ٢٤٤/٤ برقم ٢٦٥٢.

⁽٢) الكامل في الضعفاء لابن عدي: ٧/ ٢٤٧٤، وجامع بيان العلم وقضله: ٢/ ١٣٠٠، و ١٣٠١.

⁽٣) مقدمة إسعاف المبطأ للسيوطي مع موطأ الإمام مالك: ص٧٤٧.

⁽٤) جامع الترمذي، باب غسل الميت: ٢٠٦/٢.

رُوِي عن جريرٍ عن إسماعيلَ قال: «كان الشَّعبيُّ وإبراهيمُ وأبو الضُّحيٰ يَجتمِعون في المسجدِ يتذاكرون الحديث، فإذا جاءَهم شيءٌ ليس فيه عندهم رِوايةٌ رمَوا إبراهيمَ بأبصارِهم»(١).

وقد صرَّح في رِوايةٍ أُخرى: أنَّ المرادَ منه، أنَّهُم كانوا يُفوِّضون أمرَ الفُتيا إلىٰ إبراهيم؛ لأنَّه كان أفقهَ وأعلَمَ بمَخارِجِ الأحكامِ منهم، كما تقدَّم.

وعن ابن عَوْنٍ: «كان الشعبيُّ مُنبسِطاً وكان إبراهيمُ مُنقبِضاً، فإذا وقعَتِ الفتوىٰ انقبَض الشعبيُّ وانبسَط إبراهيمُ»(٢).

فتبيَّن أنَّ قولَ الفقهاءِ هو مدارُ فَهْمِ النُّصوصِ، ويُرجَع إلىٰ مَن هو أفقهُ، لا إلىٰ من هو أحفظُ للنُّصوص وأسرَدُ لرِوايتِها.

فهذا الإمامُ الشعبيُّ في مكانتِه في العلم والفقهِ يصمُّت عند مجيءِ الفَتوىٰ أمامَ إبراهيمَ اعترافًا لتَقَدُّمه ويقول: "إنَّا لَسْنَا بالفُقَهاءِ، ولكنَّا سَمِعنا الحديثَ فرَوَيْناه، ولكنَّ الفُقَهاء مَن إذا علِم عَمِل "(٣).

فإذا اعترَف بقِلَة بضاعتِه في إدراك المعاني رجلٌ مثلُ الشعبيِّ، الذي يجري فيه العِلمُ والحِكمةُ مَجرى الدَّمِ، واختلط الفقهُ بلَحمِه وعَظْمِه، فها يُقال في الَّذين لا يُميِّزون بين الغَثِّ والسَّمين، ولا يعرفون الشِّمالَ عن اليمين، رأوا روايةً في مُصنَفِ فتمسَّكوا بها، ورفضوا ما قاله سلَفُهم وتبجَّحوا قائلِين: نحن نعمَل بالحديث، دونَ أن يعرِفُوا صحَّة الحديثِ عن سُقمِه وناسخَه من مَنسُوخِه.

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٤/ ٢٢٥.

⁽٢) المصدر السابق: ٤/٣٠٣.

⁽٣) المصدر السابق: ٤/ ٣٠٣.

ولَم يَنتهِ الأمرُ هاهُنا، بل حاوَلوا التَّنكِيتَ على الفُقَهاء، وزاوَلوا التَّصنيفَ في الرَّدِّ عليهم؛ زعمًا منهم أنَّهُم يُخالِفون الشَّريعةَ ويَترُكون صَحِيحَ الأحاديث.

ولمَّا كان الحنفيَّةُ همُ سادةُ الفُقهاء، وكانوا برَعوا فيه حتى أصبَح الفقهُ علَهًا لهم، استُهدِفوا بالطُّعونِ أكثرَ من الآخرين، ورُموا بقِلَّةِ الحديثِ... وذلك كلُّه لخفاء كثيرٍ من المعاني وصُعوبةِ إدراكِها، فليس لكلِّ مَن روَىٰ رِوايةً أو سمِع آيةً أن يُبادِرَ إلىٰ العمَلِ حَسْبَها فهِم منها ويُفتي الآخرين، بل لا بُدَّ من إمعانِ النظرِ والاجتهادِ في تعرُّفِ المراد لمن له أهليَّةُ النظرِ، وإلا فليَسْأَلُ أهلَ العِلمِ والفقهِ حتىٰ بسنَّىٰ له العملُ بمسموعِه ومَقرُوئِه.

قال الخطيب: «وليُعلَمْ أنَّ الإكثارَ من كُتُب الحديثِ ورِوايتِه لا يُعدُّ بِها الرَّجُل فقيهاً، وإنَّما يتفقَّه باستنباطِ معانيه وإمعانِ التَّفكُّر».

فلا يغُرَّنَكَ مَن يُطالِع بعضَ كُتُبِ الحديث أو يتصفَّح كتاباً من أصول الحديث، فيزعُم أنه قد حصَل على شيءٍ، وأنه يُميِّز بين صحيحِ الحديثِ وسقيمِه، ثم يبادِرُ إلى العملِ والفُتيا، مُستنِدًا إلى فَهمِه وفِكرتِه.

نسألُ الله تعالى أن يشرَحَ صُدورَنا للإسلام، ويَرزُقنا اتّباعَ سُنَّة خيرِ الأنام، ويَستخدِمَ أَنْ فُسَنا وأَمْوالَنا وأَهلينا لإحياء الإسلام، وأن يَجعَل هذه الرّسالة المتواضِعة مقبولة عنده، و يجعَلها سبباً لثِقْلِ حسناتِنا عن القِيام في الموقِف العظيم. ربّنا تقبّلُ مِنَّا، إنك تُحبّب ما تشاء إلى مَن تشاء، بِيدِكَ الخيرُ، إنك على كلّ شيء قديرٌ. آمين.

فهرش المصادر والمراجع

١- أثر الحديث الشريف لمحمد عوَّاهة، دار السيرة السعودية، ٢٦١ ١ هـ = ٧٠٠٠ م.

٢- أحكام القرآن، للجصاص، المعلمة البهية المصرية، القاهرة، ١٣٤٧ ه...

٣- الإحكام في أصول الأحكام، لابن حزم، مكتبة السعادة، مصر، ١٣٤٧ هـ.

3- الأشباه والنظاتر، للسيوطي، دار السلام.

٥ أصول الحديث، للسرخسي، دار الكتاب العربي، مصر ١٣٧٢ هـ.

٦- إعلام الموقعين، لابن قيم الجوزية، دار الجيل، بيروت، ط: ١٤١٩ هـ = ١٩٩٨م.

٧- إمام ابن ماجه اور علم حديث للنعماني، مير محمد كتب خانه، كراتشي، باكستان.

٨ ـ البحر المحيط في أصول الفقه، للزركشي، دار الصُّفَّة، غررقه، ط: ١٤١٢ هـ = ١٩٩٢م.

٩- تاريخ المذاهب الإسلامية لأبي زهرة، مكتبة الشيخ، كراتشي.

• ١- تدريب الراوي، للسيوطي، منشورات المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.

١١ ـ تذكرة الحفاظ للذهبي، دار إحياء التراث العربي، ١٣٧٦ هـ = ١٩٥٦ م.

١٢ ـ تفسير البيضاوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ١٤٢٤ هـ = ٢٠٠٢م.

١٣ ـ تفسير القرطبي، دار الكتاب العربي، ط: ١٤٢٩ هـ.

١٤- تفسير الكشاف، للزمشري، دار إحياء التراث العربي.

٥١- تقدمة المعرفة للجرح والتعديل، لابن أبي حاتم، دائرة المعارف الإسلامية، ١٣٧١ هـ.

١٦ ـ تقييد العلم، للخطيب البغدادي، دار إحياء السنة النبوية، بيروت، ط: ١٩٤٧م.

١٧ - مَهذيب التهذيب، للعسقلاني، دار الفكر، بيروت، ط: ١٤١٤هـ.

١٨- توجيه النظر، للجزائري، دار البشائر الإسلامية، السعودية، و١٤٣٠هم،

١٩ ـ جامع البيان في تفسير القرآن، للطبري، دار المعرفة، ط:١٤١٢هـ.

. ٢ ـ جامع الترمذي، المكتبة التربية.

٢١ ـ جامع بيان العلم وفضله، لابن عبدالبر، مؤسسة الريّان، دار ابن حزم، ط: ١٤٢٤هـ.

٢٢_ الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم.

٧٣ حجة الله البالغة، للدهلوي، زمزم پبلشرز، كراتشي، باكستان.

٢٤- الرسالة، للإمام الشافعي، دار الكتاب العربي.

٥٧-روح المعاني، للآلوسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

٢٦ ـ سنن أبي داود، دار ابن حزم، بيروت، ١٩٩٧م.

٧٧ ـ سنن الدارمي، مطبوعات كتب السنة، المدينة المنورة.

٢٨ سير أعلام النبلاء، للذهبي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: ١٤٠٥هـ = ١٩٨٥م.

٢٩ ـ شرح الطيبي على المشكاة، إدارة القرآن، كراتشي، ط: ١٤١٣ هـ.

٠٠ شرح علل الترمذي، لابن رجب، تحقيق: نورالدين عتر.

٣١ شرح مُختصر الطحاوي، للجصاص، دار النشر الإسلامية، المدينة المنورة، ١٤٣١ هـ = ١٠٠٠م،

٣٢ شرح معاني الآثار، للطحاوي، قديمي كتب خانه، كراتشي.

٣٣ شرح نخبة الفكر، للعسقلاني، قديمي كتب خانه، كراتشي، (بدون تاريخ).

٣٤ الشهائل المحمدية مع شرحه المواهب اللدنية، دار المنهاج، جدة.

٣٥- صحيح البخاري، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ١٩٩٠م.

٣٦ الطبقات الشافعية، للشيرازي، المكتبة العربية، بغداد، مصر ١٣٥٦هـ.

٣٧ عمدة القاري للعيني، المكتبة الرشيدية، كوئته، ٦ • ١٤ هـ .

٣٨ فتح الباري، للعسقلاني، إدارة البحوث العلمية، السعودية.

٣٩ الفقيه والمتفقه، للخطيب البغدادي، دار ابن الجوزي، السعودية.

• ٤- كتاب التعريفات، للجرجاني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٢٤ هـ.

١٤ ـ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مؤسسة التاريخ العربي.

٤٢ عجموع فتاوي لشيخ الإسلام ابن تيمية، طبع السعودية، الرياض، ١٣٩٨ هـ.

28_ المحدث الفاصل، للرامهرمزي، دار الفكر، بيروت، ١٣٩١هـ.

٤٤ مرقاة المفاتيح، لعلي القاري، المكتبة الإمدادية، ملتان، باكستان.

٥٥_ المستصفىٰ، للغزالي، مطبعة مصطفىٰ محمد بمصر،١٣٥٦هـ = ١٩٣٧م.

٤٦_ مسند الإمام أحمد بن حنبل، المكتب الإسلامي، بيروت، ط: ١٤٠٥هـ = ١٩٨٥م.

٤٧_ الْمُسَوَّىٰ علىٰ الموطأ، للدهلوي، دارالكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠٢م.

٤٨ معالِم السنن، للخطابي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ١٤٢٦هـ = ٥٠٠٠م.

٤٩_ المعجم الأوسط، لأبي القاسم الطبراني، دارالحرمين، القاهرة، ط: ١٤١٥هـ.

• ٥ ـ معرفة أنواع علم الحديث، لابن صلاح، دار الكتب العلمية، ١٤٢٣هـ = ٢٠٠٢م.

١٥ معرفة علوم الحديث، للحاكم دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٣٧م.

٥٠ مقدمة فتح الملهم، للعثماني، دار القلم، ط: ١٤٢٧هـ = ٢٠٠٧م.

٥٣_موطأ الإمام مالك، دار المعرفة، بيروت، ١٩٩٩م.

٤٥- النكت على مقدمة ابن الصلاح، لبدر الدين الزركشي، دار الكتب العلمية، بيروت،
 ١٤٢٥هـ = ٢٠٠٤م.

فهرسٌ الموضوعات

سح	الوصوع
3	القدَّمة
11	نشأة الفقه ومكانته في الدين
14	تعريف الفقه
10	أسلوب النبي ﷺ في تفقيه الصحابة
10	المرحلة الأولى: مرحلة الترغيب
W	المرحلة الثانية: مرحلة التعليم والتفقيه
γ.	المرحلة الثالثة: مرحلة التمرين والتحقيق
7 5	المرحلة الرابعة: مرحة التطبيق العملي
77	المرحلة الخامسة: مرحلة التنفيذ والتفويض
74	الاجتهاد والحكم بالرأي في عهد الصحابة
17	مكانة الفقه والقضاء عند الخلفاء الراشدين وعامة الصحابة
* •	اعتناء الصحابة بتربية أصحابهم
ri .	إرسال الفقهاء في عصر الصحابة إلى البلدان لتفقيه الناس
ί γ .	سير الاجتهاد والتفقه والعمل بالرأي في عصر التابعين
£	قيمة الفقه والفقهاء عند التابعين
λ	اعتناء التابعين بتفقيه الناس

_	•	1
Ç	هده	
7	_	_
	-	•

31	أسراب انتماش الفقه و از دهاره في الكوفة
W AN	
11	صعوبة الإفتاء وقلة الفقهاء المتكلِّمين في الأحكام
77	مراجع الصحابة في حل المسائل ونصوصهم في الفقه ،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،
V •	مراجع الصحابة في القضاءمراجع الصحابة في القضاء
٧١	
٧٣	مراجع الصحابة في الفتيا الفتيا
	لا يجترئ على العمل بالحديث وإفتاء الناس إلا الفقهاء
7.7	فهرس المصادر والمراجعفهرس المصادر والمراجع
V9	فهرس الموضوعات

* * *